

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МОКУ Москвитинской СОШ
(протокол от 12.04.2021 №4)

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора МОКУ Москвитинской СОШ
от 12.04.2021 №25



**Отчет о результатах самообследования
Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение
«Москвитинская средняя общеобразовательная школа»
за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное казённое учреждение «Москвитинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Молчанова Надежда Юрьевна
Адрес организации	676423, Амурская область, Свободненский район, с.Москвитино, ул.Гагарина, 9
Телефон, факс	39-3-34
Адрес электронной почты	moskvitino@bk.ru
Учредитель	Отдел по управлению образованием администрации Свободненского района
Дата создания	1975 год
Лицензия	№ОД 5772 от 21.05.2019 г. - бессрочная;
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №02516 от 29 апреля 2013 г.;

Школа расположена в живописном уголке Свободненского района в с. Москвитино, разделенном на две части небольшой р. Голубой, которая впадает в Зею, крупную реку Амурской области.

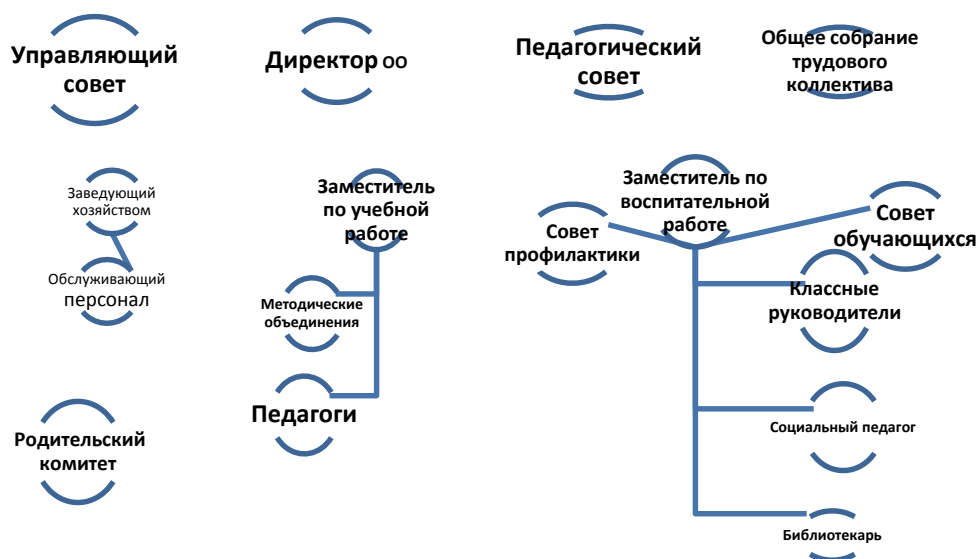
Село находится на главной трассе Свободный-Благовещенск, в 30 км. от г.Свободного и в 120 км. от областного центра, поэтому жители села имеют возможность свободно пользоваться автобусным транспортом в любое удобное для них время. На территории села так же находится почтовое отделение, ФАП, СДК, один магазина, сельская библиотека, администрация Москвитинского сельсовета, котельная ЖКХ. Большинство семей проживают в домах с печным отоплением.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования детей по программе «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

Аналитическая часть

I. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три Методических объединения:

1. МО учителей предметников
2. МО классных руководителей
3. МО учителей начальных классов

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа StudyЭнск, Учи.ру, «Московская электронная школа».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

III. Оценка воспитательной деятельности

Воспитательная работа в МОКУ Москвитинская СОШ в 2020 году строилась в соответствии с программой воспитательной работы школы, в которую входят следующие модули:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Детские общественные объединения»
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- Модуль «Профорентация»
- Модуль «Школьные медиации»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Работа с родителями»

Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса.

В 2020 году в условиях пандемии все мероприятия проходили индивидуально для каждого класса отдельно, онлайн и дистанционно.

Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- "1 сентября - День Знаний"
- "День Учителя"
- "Праздник Осени"
- "Пусть всегда будет мама"
- "Новогодние утренники"
- День защитника Отечества, "Уроки Мужества"
- "Международный женский день - 8 Марта"
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- Месячники безопасности
- Месячники «За здоровый образ жизни»
- "Войны не знали мы, но все же..."
- "Последний звонок".

Обучающиеся принимали участия во Всероссийских мероприятиях «Большая перемена», «Билет в будущее», посещали мероприятия в БГПУ и др.

Виды внеклассной и внеурочной деятельности:

В 2020 году школа осуществляло прием на занятия в кружковой деятельности путем регистрации через Навигатор ДО.

- Естественнонаучное направление «Математика и удовольствием» -34 ч - зарегистрировано 20
- Физкультурно-спортивное направление «ОФП с углубленным изучением волейбола»-136 ч зарегистрировано 42 человека
- Художественное направление «Умелые руки»-68 ч, зарегистрировано 25
- Социально-педагогическое направление «Школа дорожных наук» -34 ч, зарегистрировано 23 человека

Мониторинг занятости внеурочной деятельностью

№	Класс/количество учащихся, в т.ч. по направлениям (реквизиты приказа, утверждающего состав кружков и секций внеурочной деятельности на 2020 гг.)	Направления внеурочной деятельности (программа и количество часов)					Всего часов (в неделю/за год)
		Общекультурное	Духовно-нравственное, в т.ч. художественно-эстетическое	Социальное	Общеинтеллектуальное (техническое, проектно-, научно-, исследовательское (с учетом предметных областей))		
1	3 класс\14		почемучка	ПДД	Математическая шкатулка	Английский с удовольствием	3
2	6 класс\3			СБО. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2
3	7 класс/2			СБО. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			2
4	8/1			СБО. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия			
6	9 класс/11				Линия жизни		1
	11 класс/2			Юный		Русский язык	2

				инспектор движения		и культура речи		
--	--	--	--	-----------------------	--	--------------------	--	--

Модернизация и развитие спортивно-оздоровительного направления деятельности школы

Вся спортивно-оздоровительная работа проводилась в основном учителем физкультуры и ЗДВР с привлечением классных руководителей. Были проведены День здоровья, соревнования по волейболу, футболу, настольному теннису. Также в этом учебном году, учащиеся принимали участие в районных соревнованиях «Лыжня России», «Дорога без опасности», «Живая классика», «Чудиновский бой», «От информационных технологий к безопасности на дороге» и др. Приняли участия в Акциях: «Свеча памяти», «Международный день памяти холокоста», «Елочка красавица» и др.

Оздоровительная работа

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Профилактические беседы на тему «Суицид»
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы на классных часах по противопожарной безопасности;
- Минутки безопасности (единый день вторник)

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Степень активности классов в жизни школы.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками.

Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД). Педагоги школы значительное внимание уделяют совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство школе, помогает классному руководителю в организации школьных праздников. Однако, деятельность активистов не всегда эффективна.

Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, результативности вовлечения в культурно-досуговую деятельность. Это важное направление в воспитании, так как именно эта деятельность позволяет не только интегрировать игру, общение, развитие, образование в занимательной форме для подростков, но и формирует их социальную активность.

На основе представленных Самоанализов классных руководителей можно сделать вывод: Выполнение классными руководителями организационной функции ведётся на удовлетворительном уровне. При составлении планов учитываются особенности развития коллектива и каждого его члена, мероприятия направлены на создание условий развития личности. В целом наблюдается единство целей воспитательной работы школы и класса.

Всем обучающимся в школе предоставлена возможность реализовываться в разнообразной внеклассной и внеурочной деятельности: проектах, концертах, акциях, экскурсиях, выставках, музеях, участвовать в работе Волонтерского движения. **Ученическое самоуправление:**

В школе работают детские организации «Совет старшеклассников», «РДШ», отряд ЮИД «Вираз».

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности ребят была на среднем уровне. Задача школы – помочь школьнику быть социально активным и социально уверенным. И первый, самый простой выход для воспитания и обучения – это детская организация, школьные, районные мероприятия. Система ученического самоуправления позволяет учащимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Работа школьного коллектива по военно-патриотическому воспитанию.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому. План мероприятий предусматривал решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;

Работа проводится насыщенно, разнообразно. И включает в себя линейки, соревнования, веселые старты, конкурсы рисунков, акция «Свеча памяти» посвященных освобождению Ленинграда, празднованию Дня Победы. Во всех классах с 1-11 были проведены уроки мужества и классные часы. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

В фойе школы оформлен стенд «75 лет со дня Победы».

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание способствовало формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помог выявить лидерские качества ребят. Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей

страны, должны уметь защищать Отечество и демократические завоевания, любить Родину, стать подлинными ее патриотами.

Экологическое образование:

В текущем учебном году учащиеся школы приняли участие в озеленении и благоустройстве школьной территории и пришкольного участка, во Всероссийском субботнике и др. участие в районных экологических акциях и десантах, где учащиеся заняли призовые места.

Организация профилактических мероприятий:

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

В течение учебного года психологом, соцпедагогом, зам. директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

1. Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН ;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые

- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

4. Работа с учащимися.

В течение 2020 года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося классный руководитель посещал обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания.

С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами школы. Несовершеннолетние подростки, которые склонны к прогулам занятий в школе, нарушениям дисциплины, неуспевающим ставятся на внутришкольный учет на основании решения Совета профилактики.

Постановка на внутришкольный учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы.

Индивидуальная профилактическая работа систематически проводится классными руководителями в форме профилактических бесед, диагностических исследований, привлечения к выполнению посильных поручений, вовлечения в различные виды положительной деятельности (спортивные секции, школьные мероприятия).

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

-профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала милиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права»);

-профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм»).

Вовлечение родителей в образовательный процесс:

Поиск путей оптимального взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива;

1. Основной задачей, стоящей перед Родительским комитетом школы, является организация и координация работы родителей, направленная на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе с учащимися.

Кроме того, деятельность Комитета направлена на:

- · Укрепление связей между семьей и школой.
- · Содействие в охране жизни и укреплении здоровья учащихся, защите их законных прав и интересов.
- · Контроль за соблюдением учащимися Устава школы.
- · Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы.
- · Помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Общешкольный родительский комитет работает под руководством директора школы. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о родительском комитете» и Плане работы на учебный год.

В своей деятельности родительский Комитет руководствуется Конвенцией о правах ребенка, федеральным, региональным, местным законодательством в области образования и социальной защиты и Уставом школы.

- · Свою деятельность члены Комитета осуществляют на безвозмездной основе.
- · Заседания родительского комитета проводятся не реже одного раза в четверть.
- · О своей работе родительский комитет отчитывается перед общешкольным родительским собранием.
- · Решения родительского комитета носят рекомендательный характер.

На Родительском комитете школы вырабатываются и принимаются решения, касающиеся учебно-воспитательной, административной и финансовой деятельности школы, утверждаются локальные нормативные акты школы.

Ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы.

Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями, не набирает обороты работа классных руководителей по ранней профилактике. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками и невыполнение своих должностных обязанностей некоторых педагогов (низкий уровень дежурства учителей и классов по школе). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- бережно сохраняются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.

- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

I V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018 -2020 год

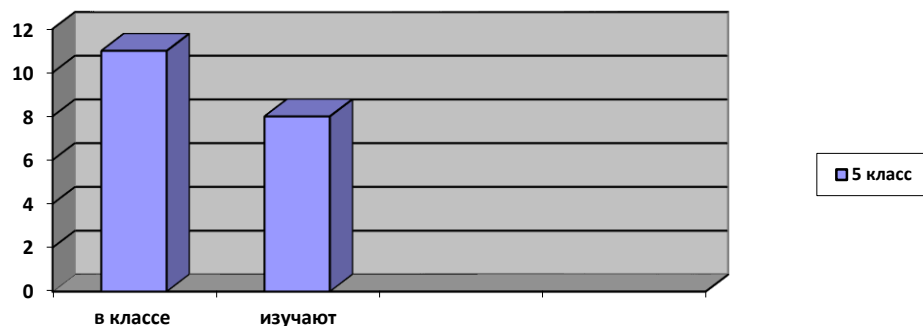
№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	93	94	94
	– начальная школа	36	37	38
	– основная школа	47	47	49
	– средняя школа	10	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	-	-
	– средней школе	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ – 8 человек обучаются с 5-8 классах, 2 ребенка инвалида.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская».

Количество классов которые изучают второй иностранный язык (немецкий)



Профильного и углубленного обучения в Школе

10 - 11 классы обучаются по Универсальному профилю с углубленным изучением биологии, математика.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Итоги успеваемости учащихся уровня начального общего образования на декабрь 2020 года

Классы, уровень	Количество учащихся на начало года (всего)	Прибыло учащихся	Выбыло учащихся	Количество учащихся	Кол-во уч. по адаптивной программе	Количество учащихся, которые окончили без «2»	Количество неуспевающих учащихся	Количество учащихся, которые учатся на «5»	Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Всего пропущено	Из них по бол.зн.и
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1 класс	7	0	0	7	0	7	0	0	0	100	0	52	49
2 класс	13	0	1	12	0	12	0	0	8	100	89.6	293	293
3 класс	14	0	0	14	0	14	0	3	5	100	50	281	281
4 класс	5	0	0	5	0	5	0	0	2	100	40	95	95
Уровень НОО	39	0	1	38	0	38	0	3	25	100	73.7	721	718

Итоги успеваемости учащихся уровня основного общего образования на декабрь 2020 года

Классы, уровень	Количество учащихся на начало года (всего)	Прибыло учащихся	Выбыло учащихся	Количество учащихся	Кол-во уч. по адаптивной программе	Количество учащихся, которые окончили без «2»	Количество неуспевающих учащихся	Количество учащихся, которые учатся на «5»	Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Всего пропущено	Из них по бол.зн.и
-----------------	--	------------------	-----------------	---------------------	------------------------------------	---	----------------------------------	--	--	----------------	-------------------	-----------------	--------------------

	о)						я						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5 класс	7	0	0	7	2	7	0	0	2	100	33	133	125
6 класс	11	0	0	11	3	11	0	0	3	100	30	141	140
7 класс	8	0	0	8	2	8	0	0	3	100	43	132	132
8 класс	13	0	1	12	1	12	0	0	0	100	0	152	152
9 класс	11	0	0	11	0	11	0	0	0	100	0	138	137
Уровень ОО	50	0	1	49	8	49	0	0	8	100	19.5	696	686

Итоги успеваемости учащихся уровня среднего общего образования на декабрь 2020 года

Клас-сы, уровень	Количество учащихся на начало года (все го)	Прибыло учащихся	Выбыло учащихся	Количество учащихся	Кол-во уч. по адаптивной программе	Количество учащихся, которые окончили без «2»	Количество неуспевающих учащихся	Количество учащихся, которые учатся на «5»	Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Всего пропущено	Из них по болезни
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10 класс	4	0	0	4	0	4	0	0	2	100	50	95	95
11 класс	3	0	0	3	0	3	0	0	0	100	0	98	98
Уровень СО	7	0	0	7	0	7	0	0	2	100	28.6	193	193

Итоги успеваемости учащихся МОКУ Москвитинка СОШ

Уровни ОО	Количество учащихся на начало года (все го)	Прибыло учащихся	Выбыло учащихся	Количество учащихся	Кол-во уч. по адаптивной программе	Количество учащихся, которые окончили	Количество неуспевающих учащихся	Количество учащихся, которые учатся на «5»	Количество учащихся, которые учатся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Всего пропущено	Из них по болезни
-----------	---	------------------	-----------------	---------------------	------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------	--	--	----------------	-------------------	-----------------	-------------------

						чил и без «2»	ихся	«5»	ся на «4» и «5»		ий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
НО О	39	0	1	38	0	38	0	3	25	100	73.7	72 1	718
ОО О	50	0	1	49	8	49	0	0	8	100	19.5	69 6	686
СОО	7	0	0	7	0	7	0	0	2	100	28.6	19 3	193
итог о по ОО	96	0	2	94	8	94	0	3	35	100	44.2	16 10	1597

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-99 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	68
Математика (профильная)	3	0	0	41

Физика	1	0	0	39
Информатика	2	0	0	45
Биология	1	0	0	36
Обществознание	2	0	0	45,5

В 2020 году результаты ЕГЭ в сравнении с 2019 годом повысились по всем предметам, кроме биологии. Обучающиеся, набравшие более 90 баллов, отсутствуют.

Результаты написания Итогового сочинения (изложения) в 11 классе в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Зачёт	Незачёт
Литература	5	5	0

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой обучающиеся 9 класса ОГЭ не сдавали.

Результаты диагностических работ в 10 классе (в формате ОГЭ)

Предмет	Сдавали всего человек	Получили оценку			
		"5"	"4"	"3"	"2"
русский язык	4	–	–	3	1
математика	3	–	1	2	–
физика	1	–	1	–	–
биология	2	–	1	1	–
обществознание	1	–	–	1	–

Таким образом, сравнивая результаты ОГЭ 2019 года и результаты диагностических работ, следует отметить снижение результатов.

Результаты прохождения Итогового собеседования в 9 классе в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Зачёт	Незачёт
Русский язык	7	7	0

Результаты защиты Итогового проекта в 9 классе в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Получили оценку			
		"5"	"4"	"3"	"2"
Индивидуальный проект	7	3	4	–	–

Вывод: уделять больше внимания ВШК.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Все обучающиеся МОКУ Москвитинской СОШ учатся в первую смену.

Для обучающихся из нижнего села Москвитино 44 человека (46,8 %), 5 (5,3%) человек и села Источное организован подвоз к школе и обратно, 44 (46,8%) ребенка проживают рядом со школой. Два раза в неделю проводятся занятия по подготовки детей к школе, занятия проходят по расписанию, 8 ч в неделю. Подвоз обучающихся и дошкольников осуществляется строго по графику согласованному с начальником Отдела по управлению образованием и утверждено директором школы

В соответствии СанПиН 2.4.2.2821-10 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание.;
4. Закрепила классы за кабинетами, чтобы минимизировать контакты учеников;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов; организовала питьевой режим.

Обучающиеся пользуются льготным питанием: 1-4 класс -38 человек (100 %), многодетные -22 человека (100 %) –Обучающиеся ОВЗ 8 человек, получают двухразовое питание. (100 %). 18 человек питание получают за счет родительской платы. 8 человек в школьной столовой не питаются т.к проживают рядом. Из общего числа обучающихся которые получают одноразовое горячие питание 78 человек (82,9 %), двухразовое питание-8 человек (8,5%), не питаются в школе 8 человек (8,5 %).

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

С 08.09.2020 года школа заключила договор об оказании услуг по физической охране с охранным агентством «Титан», с 16.12.2021 с частной охранной организацией «Ермак». С 1 февраля школа находится под круглосуточным наблюдением охраны, а также в школе установлено 16 камер видео наблюдения: 11 наружных и пять внутренних.

9. Организовала на входе в школу пропускной режим, бесконтактную термометрию, обработку рук дезинфицирующими средствами.

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	4	0	4	3	2	0	1	0
2019	8	2	0	6	6	3	3	0	0
2020	7	4	0	2	5	2	1	1	1

По сравнению с 2019 годом увеличилось количество обучающихся 9 класса, продолживших обучение в 10 классе. Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, в среднем осталось стабильным.

Вывод: работать над качеством.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов

- уровень квалификации

Годы	Высшая квалиф. Категория	Первая квалиф. Категория	Вторая квалиф. Категория	Соответствие	Общее количество
2018	1 (5,8 %)	8 (47,06%)		8 (47,06%)	17(100%)
2019	0(0%)	7(43,75%)		9(56,25%)	16(100%)
2020	0(0%)	6(37,5%)		10(62,5)	16(100%)

Вывод: из 16 педагогов 6 имеют квалификационные категории.

Данные по стажу

Годы	0-1 год	2-5 лет	5-9 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2018	0	1/ (5,88%)	4 (23,53%)	3 (17,65%)	9 (53%)
2019	0	1 (6,25%)	3 (18,75%)	3(18,75%)	9 (56,25%)
2020	0	0	4(25%)	3(18,75%)	9 (56,25%)

Вывод: в школе в основном работают опытные учителя с большим педагогическим стажем свыше 20 лет. Три учителя имеют стаж работы в школе свыше 9 лет.

Данные по возрасту

Годы	До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
2018	1 (5,88%)	3 (17,65%)	3 (17,65%)	10 (58,8%)
2019	1 (6,25%)	2(12,5%)	4 (25%)	9 (56,25%)

2020	1 (6,25%)	2(12,5%)	4 (25%)	9 (56,25%)
------	-----------	----------	---------	------------

Данные по образованию

Образование Годы	Педагогическое		Не педагогическое	
	высшее	среднее	высшее	среднее
2018	12 (71%)	3(17,65%)	-	2(11,76%)
2019	12 (75%)	3(18,75%)	-	1(6,25)
2020	12 (75%)	3(18,75%)	-	1(6,25)

Вывод: Большее количество педагогов 12 (75%) имеют высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

- объем библиотечного фонда – 4108 единица; из них объем учебного фонда - 3620
- обеспеченность учебной литературой – 100 %;

Анализ читательской активности. Посещение. Книговыдача.

	Данные школьной библиотеки	С учётом данных сельской библиотеки
Посещаемость	547	652
Книговыдача	525	640
Читаемость	57%	69 %

IX. Оценка материально-технической базы

Техническое оснащение учебного процесса

- Административные и учебные кабинеты;

- В школе работает 14 ноутбуков, планшетных ПК -5 шт
- Имеется кабинет информационных технологий, оснащённый 5 компьютерами;
- В учебной, внеклассной и административной деятельности используется 11 мультимедийных проекторов, 6 шт. -МФУ , 4 принтера ;
- В административной деятельности используется 3 ноутбука;
- Школа оснащена видеокамерами: 11 видео камер наружного наблюдения и 5 видеокамер внутреннего наблюдения, Интерактивная портативная система установлена в двух кабинетах (информатика, кабинет начальных классов). Установлены – облучатели ретикулярные (21).
- Для прохождения дополнительного профессионального обучения по программе «Тракторист-машинист» в школ имеется в собственности трактор МТЗ -80, ТЕЛЕЖКА 2ПТС-1, культиватор КОН -28, культиватор КОН -4,
- Проведен высокоскоростной интернет, доступ во всех кабинетах.

В 2020 году было приобретено:

В кабинеты

Проектор – 4 шт.

Экраны -3 шт

В столовую

Холодильника «Бирюса»

Стол�ы шестиместные -10 шт

Табурет -60 шт

Стеллажи -3 шт

Стол�ы раздаточные -4 шт

Посуда столовая

Термометр инфракрасный -1

Запчасти на трактор,

Облучатель – 3 шт

Металлодетектор – 2 шт

Произведен капитальный ремонт полов по всей школе, установлена новая вентиляция в кабинет технологии для мальчиков, отремонтирована вентиляция в кабинете химии.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

<i>N n/n</i>	<i>Показатели за 2020 год</i>	<i>ед.изм.</i>	<i>Москвитинская</i>
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся (на 31.12.20)	человек	94
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования (младшая группа) из них:	человек	38
	Численность учащихся в 1 классе		7

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования (средняя группа)	человек	49
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования (старшая группа)	человек	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	38
		%	40.4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1,8.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	не сдавали
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	41
1.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку , в общей численности выпускников 9 класса в основные сроки	человек	0
		%	0%
1,10,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи в дополнительные сроки))	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике , в общей численности выпускников 9 класса в основные сроки	человек	0
		%	0%
1.11,1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (после пересдачи в дополнительные сроки)	человек/%	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1,12.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса(после передачи в дополнительные сроки)		0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1,13,1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса(после передачи в дополнительные сроки)		0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	46
		%	49%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров	человек	14
		%	15%

	олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	7/7%
1.19.4	муниципального уровня	человек	6
		%	6%
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	6/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 10-11 классов	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников (без учета п. 1.24.1):	человек	17
1.24.1	Наличие работников в отпуске по уходу за ребенком, годовом отпуске (не включать в общую численность)		0
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	12
		%	71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	12
		%	71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	3
		%	17.65%
1.29	Общая численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек	6
		%	35%

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.29.1	Высшая	человек	0
		%	0%
1.29.2	Первая	человек	6
		%	35%
1.29.3	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в отчетном году (высшая/первая)	человек	0/0
1.29.4	Численность педагогических работников, которые аттестовались на соответствие занимаемой должности в отчетном году	человек	1
1.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100%
1.33.1	Численность/удельный вес численности административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю деятельности, осуществляемой в образовательной организации, в общей численности административно-хозяйственных работников	человек/%	2/18%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%	2/18%

	стандартов, в общей численности педагогических работников		
1,34.1	Численность/удельный вес численности административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в управленческой деятельности в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности административных работников	человек/%	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.28
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	43.7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2,4,1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2,4,2	С медиатекой	да/нет	да
2,4,3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2,4,4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2,4,5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	94/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (кв.м.)	кв.м	18.2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую и первую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

