

ОТДЕЛ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
СВОБОДНЕНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Москвитинская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 30.08.2021

№ 50

с. Москвитино

О внесении изменений в учебные планы
основных образовательных программ

С целью реализации требований федерального компонента государственного стандарта (утв. приказом Минобрнауки России), федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009), ФГОС основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897), ФГОС среднего общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413), приказам Минобрнауки РФ от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, на основании учета потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), решения педагогического совета от 30 августа 2021 года № 1

приказываю:

1. Внести изменения в п.п. 3.1. «Учебный план» организационного раздела основной образовательной программы (ООП) начального общего образования (ФГОС) (утв. приказом от 09.07.2017 № 65), ООП основного общего образования (ФГОС) (утв. приказом от 09.07.2017 № 65), СОП среднего общего образования (ФГОС) (приказ об утверждении от 11.04.2020 №40), адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся (утв. приказом от 30.08.2018 № 76 б), адаптированной образовательной программы основного общего образования обучающихся (утв. приказом от 30.08.2018 № 76 б), адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (утв. приказом от 04.02.2019 № 10).

2. Утвердить в прилагаемой редакции учебные планы на 2021-2022 учебный год
- начального общего образования для 1-4 классов (приложение №1);

- основного общего образования для 1-9 классов (приложение №2);
- среднего общего образования (приложение № 3);
- учебный план общего образования обучающихся по адаптированной образовательной программе (приложение № 4).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Н.Ю. Молчанова

Приложение №6
к приказу МОКУ Москвитинской СОШ
от 30.08.2021 № 50

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в МОКУ Москвитинской СОШ на 2021-2022 учебный год

Учебный план МОКУ Москвитинской СОШ по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР разработан на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Федеральный уровень

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 29.10.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015)).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в образовательном учреждении» с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 ,25.12.2013.
6. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным

основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

7. Федеральный государственный образовательный основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,

8. Положение о психолого-медико-педагогической комиссии (утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от **20.09.2013 № 1082**)

9. Примерные образовательные программы по предметам.

10. Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413).

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994.

12. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программы основного общего образования обучающихся с ЗПР от 22.12.2015г.

Региональный уровень

1. Приказ министерства образования и науки Амурской области от 07.07.2008 № 1457 «Об утверждении примерных положений о сетевых формах организации предпрофильной подготовки и профильного обучения и о сетевом ресурсном центре».

Муниципальный уровень

1. Приказ Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района от № «Об учебных планах образовательных организаций на 2021-2022 учебный год»

2. Приказ Отдела по управлению образованием администрации Свободненского района от 13.04.2020 № 163«О завершении 2020-2021 учебного года и подготовке к новому учебному году»

Школьный уровень

1. Устав общеобразовательного учреждения зарегистрированный в межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы по Амурской области от 10.03.2021 г. № 91

2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) МОКУ Москвитинской СОШ

3. Приказ Муниципального образовательного казённого учреждения «Москвитинская средняя общеобразовательная школа» от 01.06.2019 №45 «О переходе обучающихся на пятидневную учебную неделю».

Учебный план АОООП ООО вариант 7.1(обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ФГОС ООО.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5- летний

нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов-34 недели при 5-ти дневной учебной неделе.

Недельная нагрузка учащихся школы при пятидневной учебной неделе соответствует нормам, определенным СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

- 5 класс – 28 часов;
- 6 класс – 30 часов;
- 7 класс – 32 час;
- 8 класс – 32 часа;
- 9 класс – 33 часа.

Обязательная часть учебных предметов представлена рекомендованным перечнем предметов по каждой образовательной области базисного учебного плана, определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 №2357 («О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373») предметная область «Родной язык и родная литература» является обязательной для изучения.

В связи с тем, что для обучающихся школы русский язык является родным языком, в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучаются русский язык и литература, которые вводятся в учебный план поэтапно. В 5,6,9 классах на предметную область «Родной язык и родная литература» отводится по 0,4 часа (Родной язык - 0,2часа, Родная литература - 0,2часа).

Согласно заявлениям родителей/законных представителей/ на изучение родного языка и родной литературы родители/законные представители/ дают согласие на изучение предметов: родной язык (русский) и родная литература (русская) в объеме, определенным Учебным планом в 5-9 классах МОКУ Москвитинской СОШ.

Согласно ФГОС второй иностранный язык является составляющей предметной области «Филология». Изменения в политической, социально-экономической и культурной жизни России, которые происходят в стране за последние 20 лет, безусловно, отражаются и на языковой политике, и на языковом образовании в нашей стране. Всё большее распространение получает тенденция овладения несколькими иностранными языками. Первым иностранным языком, в большинстве случаев, является английский язык, на базе которого дети начинают изучение другого европейского языка. В нашей школе учащиеся **5 класса** и их родители (законные представители) выбрали для изучения немецкий язык.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5-9 классах интегрировано в рамках предметов

«История России. Всеобщая история», «Литература», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка» и в рамках внеурочной деятельности. Предметная область ОДНКНР является культурологической и направлена на развитие у учащихся представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним. Преподавание призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащихся, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Предметная область «Технология». Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. На уровне основного общего образования на изучение предмета «Технология» в 5 – 7 классах выделено по 2 часа в неделю, в 8 классе – по 1 часу.

В связи с тем, что в 9 классах не предусматривается изучение предмета «Технология», для организации предпрофильной подготовки обучающихся используется 1 час из внеурочной деятельности на реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений направлена на реализацию следующих целей:

- выполнение государственных образовательных стандартов;
- развитие личности ребёнка, его познавательных интересов;
- выполнение социального заказа родителей и общества;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к выбору профиля на старшей ступени обучения.

Исходя из вышеизложенных целей, за счёт части формируемой участниками образовательных отношений, отводятся часы:

в 6 классе – *Немецкий язык* – 1 час для продолжения изучения второго иностранного языка для развития у школьников иноязычной коммуникативной компетенции;

в 7 классе – *Биология* -1 час для расширения содержания изучаемого предмета;

Основы безопасности жизнедеятельности -1 час для овладения навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи;

в 8 классе – *Русский язык* – 1 час для расширения содержания изучаемого предмета;

Литература – 1 час для расширения содержания изучаемого предмета;

в 9 классе – Информатика и ИКТ– 1 час для формирования представлений о свойствах информации и способах работы с ней.

Все дополнительные часы выбраны обучающимися с учетом социального заказа родителей.

Приложение №6
к приказу МОКУ Москвитинской СОШ
от 30.08.2021 № 50

**Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
основного общего образования для обучающихся с ЗПР
в МОКУ Москвитинской СОШ на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
	<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8			489,6	
	Литература	2,8	2,8	1,8			251,6	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2			20,4	
	Родная литература	0,2	0,2	0,2			20,4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3			306	
	Второй иностранный язык (немецкий язык)	1	1	1			102	
Математика и информатика	Математика	5	5				340	
	Алгебра			3			102	
	Геометрия			2			68	
	Информатика			1			34	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			204	
	Обществознание		1	1			68	

	География	1	1	2			136
Естественно - научные предметы	Физика			2			68
	Химия						
	Биология	1	1	1			102
Искусство	Музыка	1	1	1			102
	Изобразительное искусство	1	1	1			102
Технология	Технология	2	2	2			204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности						
	Физическая культура	2	2	2			204
Итого		27	29	30			2924
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2			4
ОБЖ		1	1	1			102
Биология				1			34
Русский язык							
Литература							
Информатика и ИКТ							
Фактическая недельная нагрузка		28	30	32			3060
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32			3094
<p>Промежуточная аттестация в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ проводится по каждому учебному предмету учебного плана по итогам учебного года в виде выставления годовой отметки. Результат промежуточной аттестации - годовая отметка по предмету - определяется как среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок обучающегося и выставляется в классный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.</p>							

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объёме реализовать учебный план.

Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

Объём домашних заданий в соответствии с нормами СанПиНа не превышает: в 5 классе- 2 часа, в 6-8 классах-2,5 часа, в 9 классе – не более 3,5 часов.

В соответствии с ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Для учащихся, имеющих нарушения психологического развития, вводятся психокоррекционные занятия по развитию познавательной сферы - 3 часа в неделю. В целях коррекции отклонений, в развитии обучающихся, воспитанников, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные занятия, коррекционные занятия по русскому языку и математике из расчета: 1 час на предмет в неделю.

Коррекционные занятия учебного плана обучающихся с нарушением психологического развития составлены с учетом решения двух основных задач:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение учащимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);

- отслеживание результативности обучения и динамики развития учащихся.

Для обучающихся с ЗПР обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК, ИПРА. Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, ООП ООО определяет Школа.

В 5 -8 классах по АООП (вариант 7.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.

Коррекционно-развивающие занятия по математике - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи – 1 час по развитию связной речи и с целью коррекции звукопроизношения и слоговой структуры слова – 1 час по формированию звуковой стороны речи;

Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

Так как в школе нет логопеда для проведения коррекционно-развивающих занятий по развитию связной речи и формированию звуковой стороны речи, на коррекционно-развивающие занятия с психологом отводится 3 часа.

**План внеурочной деятельности в 6 -7 классах
АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

	<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
1	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1
2	Коррекционно-развивающие занятия по математике	1
3	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	3
	Итого	5