

**Муниципального общеобразовательного казенного учреждения
«Москвитинская средняя общеобразовательная школа»**



ПЛАН РАБОТЫ
наставника учителя английского языка
Васильевой Н.И. с молодым специалистом
учителем английского языка Кивилёвой Е.В.
на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:

Васильева Надежда Ивановна

Учитель английского языка

с. Москвитино
2021г.

Пояснительная записка

Школьное наставничество - разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательных учреждениях или со специалистами, назначенными на должность, по которой они не имеют опыта работы.

Наставник - опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравственными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист - начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе учебного заведения, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руководством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у молодого специалиста необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности.

Цель школьного наставничества в образовательном учреждении: оказание помощи молодым учителям в их профессиональном становлении.

Основные задачи школьного наставничества:

- привитие молодым специалистам интереса к педагогической деятельности;
- ускорение процесса профессионального становления учителя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива школы и правил поведения в образовательном учреждении, сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей учителя.

Основной подход в оказании помощи молодым учителям – амбивалентный, при нём проявляется взаимная заинтересованность опытных и начинающих учителей.

Важнейшим этапом в профессиональном становлении учителей является первый год работы в школе.

Цель наставничества на первом году работы молодого учителя: увидеть связь между деятельностью молодого специалиста и результатами, выраженными в развитии учащихся, их общей культуре, умении применять теорию на практике и т.д.

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); Изучение инструкций: Как заполнять классный журнал,	Информационно-обучающее занятие.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	Изучить методические рекомендации об особенностях преподавания английского языка в начальной школе.

		записывать домашнее задание. Выполнение единых требований к ведению тетрадей;			
октябрь	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Участие в работе методического объединения учителей. Планирование внеурочных занятий. Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Практическое занятие: Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в	Просветительское занятие Посещение уроков молодого специалиста.	Создание накопительной папки практических материалов по теме занятия.	Подобрать литературу для самообразования. Изучить образовательные ресурсы Интернета.

		выборе методической темы по самообразованию.			
ноябрь	Современный урок, типы уроков. Помощь в составлении поурочных планов. Планирование мероприятий в рамках Недели английского языка.	Структура поурочного плана Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС НОО. Классификация внеурочных занятий по английскому языку.	Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций.	Самостоятельное составление целей и задач урока в соответствии с ФГОС НОО. Составление плана мероприятий в рамках Недели английского языка.
декабрь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с обучающимися.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия.
январь	Как провести самоанализ урока?.	Помощь в проведении анализа урока	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке самоанализа. Анализ посещённых уроков.	Предоставление самоанализов уроков, посещенных учителями-предметниками.
февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный	Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-	Выработка рекомендаций.	Изучить правила педагогической этики. Посещение уроков.

		<p>подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника в среднем и старшем звене.</p>	наставника.		
март	<p>Портфолио достижений педагога.</p>	<p>Общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.</p>	Обучающее занятие.	Выработка рекомендаций.	Изучить портфолио педагога-наставника.
апрель	<p>Открытый урок молодого специалиста в рамках ШМО учителей - предметников.</p>	<p>Составление технологической карты урока английского языка в соответствии с ФГОС. Типы, виды, формы урока в соответствии с ФГОС .</p>	Открытый урок молодого специалиста в рамках ШМО.	Самоанализ открытого урока.	Составить план открытого урока.
май	<p>Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.</p>	<p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного</p>	Беседа.	Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности.	Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника.

		уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.			
--	--	---	--	--	--

Наставник
Молодой специалист

Васильева Н.И.
Кивилёва Е.В.