

ОТДЕЛ ПО УПРАВЛЕНИЮ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
СВОБОДНЕНСКОГО РАЙОНА

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Москвитинская средняя общеобразовательная школа»

П Р И К А З

от 30.08.2021

№ 49

с. Москвитино

**О внесении изменений
в основные образовательные программы**

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. N 712 "О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся"

п р и к а з ы в а ю

1. Внести изменения в основную общеобразовательную программу начального общего образования (ООП НОО) в следующие разделы:

1.1. В содержательный раздел, определяющий общее содержание начального общего образования, вместо программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования включить рабочую программу воспитания (приложение №1);

1.2. В организационный раздел ООП НОО включить календарный план воспитательной работы (приложение №2).

2. Внести изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования (ООП ООО) в следующие разделы:

2.1. В содержательный раздел, определяющий общее содержание основного общего образования, вместо программы воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования включить рабочую программу воспитания (приложение №3);

2.2. В организационный раздел ООП ООО включить календарный план воспитательной работы (приложение №4).

3. Внести изменения в основную общеобразовательную программу среднего общего образования (ООП СОО) в следующие разделы:

3.1. В содержательный раздел, определяющий общее содержание среднего общего образования, вместо программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования включить рабочую программу воспитания (приложение №5);

3.2. В организационный раздел ООП СОО включить календарный план воспитательной работы (приложение №6).

Директор школы



Н.Ю. Молчанова

Рабочая программа воспитания при получении начального общего образования

1. Описание особенностей воспитательного процесса

Процесс воспитания в МОКУ Москвитинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания обучающихся в МОКУ Москвитинская СОШ на уровне НОО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в

создании благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе

или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено **в соответствующем модуле**:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
	«Организация предметно-эстетической среды»

Виды, формы и содержание совместной деятельности:

Модуль	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
«Ключевые общешкольные дела»	общешкольные праздники: «День знаний» «Мой добрый учитель» «Дни воинской славы» «День конституции РФ» «Международный день инвалидов» «Международный женский день» «Гагаринский урок» «День здоровья» «День Победы» «Последний звонок»	Значимые для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы
	торжественные ритуалы посвящения, выпуска: «Посвящение первоклассников в пешеходы» День ГО Школьная научно-конференция	Символизируют приобретение новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
	церемонии награждения: конкурсы «С уважением к дороге», «Дорога безопасности», «Радуга безопасности».	Награждение обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

	<p>Месячник по профилактике и предупреждению травматизма; Неделя профилактики вредных привычек (День отказа от курения) Новый год Всемирный день борьбы со СПИДом День защиты Земли День безопасности (ПО, дорожная безопасность, электробезопасность, безопасность на каникулах, безопасность летом, террористическая безопасность)</p>	<p>Традиционные праздники урожая, месячники, новогодние мероприятия</p>
«Классное руководство»	<p>Работа с классным коллективом</p>	<p>инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личного развития обучающегося, <u>совместных дел</u> с обучающимися класса, <u>проведение классных часов</u>; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>
	<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<p>изучение особенностей личного развития обучающихся класса через наблюдение; поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем; индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио; коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.</p>
	<p>Работа с учителями-предметниками</p>	<p>- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками,</p>

		<p>на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками и обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, - привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса
	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний; - создание и организация работы родительских комитетов классов, - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
«Курсы внеурочной деятельности»	Познавательная деятельность: (указать, какие) «Математическая шкатулка»,	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
	Художественное творчество. (указать, какие) «Английский с удовольствием»	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
	Проблемно-ценностное общение. (указать, какие)	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
	Туристско-краеведческая деятельность. (указать, какие) «Почемучка»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
	Спортивно-	Курсы внеурочной деятельности, направленные на

	оздоровительная деятельность. <i>(указать, какие)</i> ОФП с углубленным изучением волейбола»	физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
	Трудовая деятельность <i>(указать, какие)</i> «Умелые руки»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
	<i>Игровая деятельность (указать, какие)</i> «Школа дорожных наук»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
«Школьный урок»	<i>Использование потенциала урока в организации процесса воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирование обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах; - включение в урок игровых процедур; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
«Самоуправление»	<i>На уровне школы</i>	<p><u>Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного Совета обучающихся; - через деятельность Совета командиров, - через работу постоянно действующего школьного актива; - через деятельность творческих советов дела; - через деятельность группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
	<i>На уровне классов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборных лидеров; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов); - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на

		экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
	На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
«Детские общественные объединения»	Выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов	утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур
	Организация общественно полезных дел	Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
	Клубные встречи	Встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
	Лагерные сборы	Лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе пришкольного лагеря.
	Волонтерские акции	Деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, экспедиции, походы	На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества
«Профориентация»	Циклы профориентационных часов	Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
	Профориентационные игры	Расширяют знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	Экскурсии на предприятия	Дают начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих

		эти профессии;
	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей	Обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
	организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет	просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
	Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	Выявление склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
	Курсу по выбору	Освоение программ различных курсов по выбору, включенных в учебный план и планы ДО
	Циклы профориентационных часов	Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
«Школьные»	Школьная газета	Организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление интерьера школьных помещений	Служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия
	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Размещение творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
	Озеленение пришкольной территории	Разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий
	Благоустройство классов	Позволяет проявить свои фантазию и творческие

	ыхкабинетов	способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися
	Событийный дизайн	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
	Конкурсы творческих проектов по благоустройству	Высадка культурных растений, закладка газонов, сооружение альпийских горок, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест
«Работа с родителями»	Групповой уровень	Деятельность - общешкольного родительского комитета и попечительского совета школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников
	Индивидуальный уровень	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития

обучающихся. (Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.)

- Мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь – раз в год.
- Мониторинг работы с родителями – раз в год.
- Анализ воспитательной работы раз в год.

Воспитательная деятельность педагогов
План воспитательной работы с классом классного руководителя.
Самоанализ воспитательной работы классного руководителя.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации
педсоветы, совещания при директоре;
МО классных руководителей;
заседания Совета профилактики;
работа социально-педагогической службы;
публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов- предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4.2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых. (Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с (*примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания*):

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем по направлениям, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение №2
к приказу от 30.08.2021 № 49
МОКУ Москвитинская СОШ

**Календарный план воспитательной работы
на уровне начального общего образования
на 2021-22 учебный год**

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4 кл.	01.09.21 г.	ЗДВР, классные руководители
Урок безопасности.		02.09.21 г.	Классные руководители

Урок мужества «И помнит мир спасенный»		02.09.21 г.	Классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Единый урок "Наш мир без терроризма"		03.09.21 г.	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны		03.09.21 г.	Классные руководители
Обновление информации на стендах, на сайтах образовательных организаций в разделе «Антитеррористическая безопасность»		В течении учебного года	Кожина А.Б.
Операция «Внимание, дети!».		01.09-30.09.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
Праздник первоклассников «Посвящение в пешеходы»		23.09.21 г.	ЗДВР,Классные руководители
Международный день мира (с 2002 г.)		21.09-25.09.21 г.	Классные руководители
Подготовка поздравления ко дню учителя		В течение месяца	ЗДВР, Классные руководители
Утренник «Золотая осень»		27.09.21 г	ЗДВР, Классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»		В течение месяца	Классные руководители
День гражданской обороны		04.10.21 г.	Кондюков В.В. Канифорова О.С.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.		05.10.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»		28.10.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
День безопасности дорожного движения» (классные часы)		08.10.21 г.	Классные.руководители
День народного единства		04.11.21 г.	Классные. руководители
День матери в России Акция "Цветы для мамы"		19.11-30.11.21 г.	Классные.руководители
Операция «Кормушка»		В течение месяца	Классные руководители
Всемирный день ребенка. Права ребенка. Единый классный час		19.11-21.11.21 г.	Классные.руководители
Неделя профилактики вредных привычек», в рамках Декады, посвященной Международному Дню детей		19.11-24.11.21 г	ЗДВР, Классные руководители
Декада, посвященная Международному дню инвалидов (3 декабря)		25.11-03.12.21 г.	ЗДВР, Фельдшер ФАП
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку		02.12-24.12.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
День Неизвестного Солдата		03.12.21 г.	Классные руководители
День героев Отечества		09.12.20 г.	Классные руководители

День прав человека. Правовые классные часы.		10.12.21 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации		12.12.20 г.	Классные руководители
«Новый год к нам мчится»		28.12.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
Конкурс на тему «Мы ПРОТИВ терроризма»		В течении учебного года	ЗДВР, Классные руководители
Международный день «СПАСИБО». Классные часы вежливого общения		10.01-16.01.22 г	Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)		03.02.22 г	Классные руководители
Спортивный праздник "Рыцарский турнир		19.02.22 г	Классные руководители Кондюков В.В..
Международный день родного языка		21.02.22 г.	ЗДВР, классные руководители.
Школьная научно- конференция		февраль	ЗДВР
Выпуск поздравительных открыток к 8 марта		02.03-05.03.22 г.	Классные.руководители
Фестиваль детского самодельного творчества		Февраль, март	ЗДВР, классные руководители
Участие в школьном конкурсе "Ученик года"		Февраль, март	ЗДВР, классные руководители
Утренник «Мамин день»		05.03.22 г.	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.22 г.	Классные руководители
Конкурс чтецов		март	ЗДВР, классные руководители
Подготовка к районной выставке детского творчества		В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Операция «Внимание, дети!»		В течение месяца	Классные руководители
Международный день детской книги		02.04.22 г.	Классные руководители, библиотекарь
День здоровья		07.04.22 г	Кл. руководители, Кондюков В.В.
День космонавтики. «Космос – это мы»		12.04.22 г.	Классные руководители
Утренник День Земли «Экологический календарь»		24.04.22 г	Классные руководители
Смотр художественной самодельности (район)		По отдельному плану	ЗДВР, классные руководители
Выставка детского творчества (район)		По отдельному плану.	ЗДВР, классные руководители
Уборка территории. Зелёные субботники по благоустройству школьного двора		В течение месяца	Классные руководители
Участие в соревнованиях «Безопасное колесо»		В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		30.04.22 г.	Классные руководители

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)		09.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры		24.05.22 г.	Классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»		25.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Инструктаж по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, по безопасному поведению на водоемах (с росписью)		20.05.- 30.05.22 г	Классные руководители
Проведение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей		июнь	ЗДВР
Работа на учебно-опытном участке, в том числе детей «группы риска»		Июль-август	Классные руководители
Классное руководство			
День окончания Второй мировой войны	1-4 кл.	04.09.21	Шарафиева М.А .
Правила поведения на уроке и на перемене		11.09.21	Шарафиева М.А .
«Внимание! Дорога!» Просторы - село, в котором мы живем.		18.09.21	Шарафиева М.А .
Школьный дневник		25.09.21	Шарафиева М.А .
День окончания Второй мировой войны		05.09.21	Быкова М.А.
Знай и выполняй сигналы светофора. (ПДД)		12.09.21	Быкова М.А.
Правила поведения на уроке и на перемене		19.09.21	Быкова М.А.
«Что такое террор»		03.09.21	Фатуй А.В.
Режим дня – основа жизни человека		17.09.21	Фатуй А.В.
Правила пожарной безопасности. Пути эвакуации		04.09.21	Канифорова О.С.
Вода в природе и в жизни человека		18.09.21	Канифорова О.С.
Действия при обнаружении подозрительных предметов		08.10.21	Шарафиева М.А .
Профилактика табакокурения».		15.10.21	Шарафиева М.А .
«Терроризм – угроза, которая касается каждого» (Террору)		22.10.21	Шарафиева М.А .
«День безопасности дорожного движения» Безопасный путь в школу		06.10.21	Быкова М.А.
Страна, в которой я живу»		15.10.21	Быкова М.А.
«Правильное питание – залог здоровья»		23.10.21	Быкова М.А.

Детский дорожно – транспортный травматизм. (ПДД)		09.10.21	Фатуй А.В.
Есть такая профессия – Родину защищать! (Военно–патриотическая)		16.10.21	Фатуй А.В.
Как использовать свободное время с пользой		23.10.21	Фатуй А.В.
Каждой вещи свое место		30.10.21	Фатуй А.В.
Соблюдение правил дорожного движения - залог безопасности.		04.10.21	Канифорова О.С.
Ежели вы вежливы...		12.10.21	Канифорова О.С.
К чему может привести шалость»		19.10.21	Канифорова О.С.
«Мы против коррупции»		26.10.21	Канифорова О.С.
«Мы разные, но все-таки мы вместе».		13.11.21	Быкова М.А.
«Какому человеку можно доверять		20.11.21	Быкова М.А.
Что такое равноправие?		27.11.21	Быкова М.А.
Как преодолеть трудности		14.11.21	Шарафиева М.А .
Движение пешеходов на улицах и дорогах. (ПДД)		21.11.21	Шарафиева М.А .
Никто не забыт – ничто не забыто! (Военно–патриотическая)		28.11.21	Шарафиева М.А .
Что такое дружба?		15.11.21	Фатуй А.В.
«Коррупция среди нас»		22.11.21	Фатуй А.В.
Сигналы регулирования дорожного движения		29.11.21	Фатуй А.В.
«День Конституции РФ» Видео урок "Конституция РФ - наш главный закон"(патриот.)		08.12.21	Быкова М.А.
Права и обязанности школьников		15.12.21	Быкова М.А.
«Вредные привычки» (алкоголь, табак курение, наркотические вещества)		24.12.21	Быкова М.А.
Я – гражданин! (Военно–патриотическая)		06.12.21	Фатуй А.В.
«Кого мы называем добрым?» (Анти коррупция)		13.12.21	Фатуй А.В.
Обязанности пассажиров. (ПДД)		20.12.21	Фатуй А.В.
«День Героев Отечества».? «Возьмемся за руки, друзья!» (Террору)		07.12.21	Шарафиева М.А .
Как правильно переходить дорогу		14.12.21	Шарафиева М.А .
«Правила пользования пиротехническими изделиями».		21.12.21	Шарафиева М.А .
«Терроризм угроза обществу»		11.12.21	Канифорова О.С.
«Быть честным»		18.12.21	Канифорова О.С.
Влияние характера на поступки и поведение человека		25.12.21	Канифорова О.С.
День Блокады Ленинграда		15.01.22	Шарафиева М.А .
«Здоровая пища для всей семьи»		22.01.22	Шарафиева М.А .
Ссора: почему она происходит		29.01.22	Шарафиева М.А .
Где и как можно переходить дорогу? (ПДД)		17.01.22	Быкова М.А.
"Дорогая моя столица" (Военно-патриотическая)		24.01.22	Быкова М.А.
		15.01.22	Фатуй А.В.

«Электробезопасность»		22.01.22	Фатуй А.В.
«Мы против коррупции»		17.01.22	Канифорова О.С.
«Шаги Великой Победы»		24.01.22	Канифорова О.С.
Мне о России надо говорить.		05.02.22	Шарафиева М.А .
Знакомство с дорожными знаками		12.02.22	Шарафиева М.А .
«Многообразие культурных традиций»		19.02.22	Шарафиева М.А .
Что такое взятка. (Коррупция)		26.02.22	Шарафиева М.А .
«Подарки и другие способы благодарности» (Анти коррупция)		5.02.22	Быкова М.А
«Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» (Террору)		12.02.22	Быкова М.А
Дорога глазами водителей. (ПДД)		19.02.22	Быкова М.А
«Вредные привычки»		06.02.22	Фатуй А.В.
«Что такое безнадзорность и беспризорность».		13.02.22	Фатуй А.В.
«Наш мир без террора»		21.02.22	Фатуй А.В.
«Пирамида здорового питания»		10.02.22	Канифорова О.С.
«Правила дорожные знать каждому положено»		18.02.22	Канифорова О.С.
Какой у тебя характер.		5.03.22	Быкова М.А
Как жили раньше на Руси.		12.03.22	Быкова М.А
Правила поведения в транспорте. Когда мы пассажиры, а когда - пешеходы.		19.03.22	Быкова М.А
Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. (ПДД)		5.03.22	Шарафиева М.А .
Культурная речь		12.03.22	Шарафиева М.А .
В жизни всегда есть место подвигу! (Военно – патриотическая)		19.03.22	Шарафиева М.А .
К чему ведёт поощрение и наказание.		05.03.22	Фатуй А.В.
Эти забавные девчонки		12.03.22	Фатуй А.В.
«Скажем коррупции нет»!		19.03.22	Фатуй А.В.
Умеешь ли ты дружить		05.04.22	Быкова М.А
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		11.04.22	Быкова М.А
ПДД «Красный, жёлтый, зелёный» Улицы нашего села		18.04.22	Быкова М.А
Что такое подкуп?(коррупция)		03.04.22	Фатуй А.В.
Как быть самостоятельным, прилежным и старательным		10.04.22	Фатуй А.В.
«Терроризм и его проявления» (Террору)		18.04.22	Фатуй А.В.
Типы светофоров. (ПДД)		09.04.22	Шарафиева М.А .
«У войны — не женское лицо». (Военно – патриотическое)		16.04.22	Шарафиева М.А .
«Деньги: свои и чужие» (Анти коррупция)		23.04.22	Шарафиева М.А .
Посеешь привычку – пожнешь характер.		30.04.22	Кочан С. Д.
Почему мы все такие разные?		02.04.22	Канифорова О.С.
Движение пешеходов на		09.04.22	Канифорова О.С.

перекрестке. Правила перехода улиц и дорог			
«Властные полномочия».		16.04.22	Канифорова О.С.
«Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы» (патриотическое)		07.05.22	Шарафиева М.А
Мы велосипедисты		14.05.22	Шарафиева М.А
«Учимся быть терпимыми»		21.05.22	Шарафиева М.А
Граница в надежных руках		07.05.22	Быкова М.А
«Люди мира, на минуту встаньте!» (Военно – патриотическое)		14.05.22	Быкова М.А
Безопасность при езде на велосипеде, самокате, роликах. (ПДД)		21.05.22	Быкова М.А
Конец учебного года		07.05.22	Фатуй А.В.
«Памяти павших будем достойны»		14.05.22	Фатуй А.В.
Вот и стали мы на год взрослей		21.05.22	Фатуй А.В.
Курсы внеурочной деятельности			
«Английский с удовольствием»	3 кл	По расписанию занятий ВД	Васильева Н.И.
«Почемучка»	3 кл.		Шарафиева М.А
Математическая шкатулка	3 кл.		Шарафиева М.А.
Детские общественные объединения			
Акция «Голубь мира»	1-4 кл.	сентябрь	ЗДВР, «РДШ» Классные руководители
Акция «День пожилого человека»		октябрь	ЗДВР, «РДШ» Классные руководители
Акция «Поздравление ко Дню учителя»		октябрь	ЗДВР, «РДШ» Классные руководители
Трудовая акция «Школьный двор»		октябрь	ЗДВР, «РДШ» Классные руководители
Информационная акция «День народного единства»		ноябрь	Классные руководители
Всемирный день Ребенка		ноябрь	Классные руководители
День матери		ноябрь	ЗДВР, «РДШ» Классные руководители.
«День Конституции России Конкурс рисунков. «Конституция глазами ребенка»»		декабрь	Классные руководители учитель ИЗО
Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, на лучшую новогоднюю открытку		декабрь	Классные руководители
День Защитника Отечества		февраль	Классные руководители
Международный женский день		март	Классные руководители
Всемирный день здоровья		апрель	Кондюков В.В. «РДШ»

День космонавтики. Конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики		апрель	«РДШ» Классные руководители учитель ИЗО
1 апреля «День смеха»		апрель	Классные руководители
День Победы Участие в мероприятиях, посвящённых Дню Великой Победы.		май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Операция «УЮТ» Уборка территории школы	1-4 кл.	Октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Уборка территории. Зелёные субботники по благоустройству школьного двора		Апрель	ЗДВР, Классные руководители
Работа на учебно-опытном участке, в том числе детей «группы риска»		Июнь, июль	Кивилёв Е.А. Классные руководители 1-4 кл
Экскурсии, экспедиции, походы			
Экскурсии учащихся в краеведческий музей г. Свободного.	1-4 кл	В течение года	Классные руководители
Заочные тематические экскурсии		В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание	1-4кл	Сентябрь	Администрация школы Классные руководители
Анкетирование семей «Как мы знакомим своего ребенка с профессиями»		Сентябрь	Психолог
Классные родительские собрания		1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		В течении года	Соц. Педагог Психолог Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей		1 раз в месяц	Соц. Педагог, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»		Ноябрь, апрель	ЗДВР
Проведение родительского собрания по теме «Летнее оздоровление детей»		Май	Администрация школы

		Классные руководители
--	--	--------------------------

Приложение №3
к приказу от 30.08.2021 № 49
МОКУ Москвитинская СОШ

Рабочая программа воспитания
при получении основного общего образования

1. Описание особенностей воспитательного процесса

Процесс воспитания в образовательной организации МОКУ Москвитинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления

обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. Цель и задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации МОКУ Москвитинская СОШ на уровне ООО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в

создании благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,

как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся

и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных

партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	

Виды, формы и содержание совместной деятельности:

Модуль	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
«Ключевые общешкольные дела»	общешкольные праздники (какие?) «День знаний» «Мой добрый учитель» «Дни воинской славы» «День конституции РФ» «Международный день инвалидов» «Международный женский день» «Гагаринский урок» «День здоровья» «День Победы» «Последний звонок»	Значимые для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы
	торжественные ритуалы посвящения, выпуска (какие?) День ГО Школьная научно-конференция	Символизируют приобретение новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
	церемонии награждения; (какие?) «Радуга безопасности», спортивные мероприятия. Интерактивный кроссворд,	Награждение обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

	<p>«Здравствуй осень». Месячник по профилактике и предупреждению травматизма; Неделя профилактики вредных привычек (День отказа от курения) Новый год Всемирный день борьбы со СПИДом День защиты Земли День безопасности (ПО, дорожная безопасность, электробезопасность, безопасность на каникулах, безопасность летом, террористическая безопасность)</p>	<p>Традиционные праздники урожая, месячники, новогодние мероприятия</p>
«Классное руководство»	<p>Работа с классным коллективом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; - организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, <u>совместных дел</u> с обучающимися класса, <u>проведение классных часов</u>; - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; - выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
	<p>Индивидуальная работа с обучающимися</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение; - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем; - индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио; - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

	Работа с учителями-предметниками	<ul style="list-style-type: none"> - регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками и обучающимися; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, - привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса
	Работа с родителями обучающихся или их законными представителями	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний; -создание и организация работы родительских комитетов классов, -привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
«Курсы внеурочной деятельности»	<i>Познавательная деятельность: (указать, какие)</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.
	<i>Художественное творчество.(указать, какие)</i> «Линия жизни»	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
	Проблемно-ценностное общение. <i>(указать, какие)</i> Индивидуальные коррекционные занятияСБО	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей
	Туристско-краеведческая	Курсы внеурочной деятельности, направленные на

	деятельность. (<i>указать, какие</i>)	воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.
	Спортивно-оздоровительная деятельность. (<i>указать, какие</i>) ОФП с углубленным изучением волейбола	Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.
	Трудовая деятельность (<i>указать, какие</i>) «Умелые руки»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
	<i>Игровая деятельность</i> (<i>указать, какие</i>) «Школа дорожных наук»	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
«Школьный урок»	<i>Использование потенциала урока в организации процесса воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирование обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебнопредмета; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах; - включение в урок игровых процедур; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
«Самоуправление»	<i>На уровне школы</i>	<p><u>Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - через деятельность выборного Совета обучающихся; - через деятельность Совета командиров, - через работу постоянно действующего школьного актива; - через деятельность творческих советов дела; - через деятельность группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

	<i>На уровне классов</i>	<ul style="list-style-type: none"> -через деятельность выборных лидеров; -через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов); -через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
	<i>На индивидуальном уровне</i>	<ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
«Детские общественные объединения»	Выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов	утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур
	Организация общественно полезных дел	Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
	Клубные встречи	Встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
	Лагерные сборы	Лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе пришкольного лагеря.
	Волонтерские акции	Деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом

«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, экспедиции, походы	На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества
«Профориентация»	Циклы профориентационных часов	Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
	Профориентационные игры	Расширяют знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	Экскурсии на предприятия	Дают начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей	Обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
	организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
	Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	Выявление склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
	Курсу по выбору	Освоение программ различных курсов по выбору, включенных в учебный план и планы ДО
	Циклы профориентационных часов	Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

«Школьные медиа»	Школьная газета	Организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление интерьеров школьных помещений	Служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия
	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Размещение творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
	Озеленение пришкольной территории	Разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий
	Благоустройство классных кабинетов	Позволяет проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися
	Событийный дизайн	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
	Конкурсы творческих проектов по благоустройству	Высадка культурных растений, закладка газонов, сооружение альпийских горок, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест
«Работа с родителями»	<i>Групповой уровень</i>	<p>Деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - общешкольного родительского комитета и попечительского совета школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников

	Индивидуальный уровень	<p>- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;</p> <p>- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;</p> <p>- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.</p>
--	-------------------------------	---

4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития

обучающихся. (Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.)

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации

и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить

не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.)

- Мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь – раз в год.
- Мониторинг работы с родителями – раз в год.
- Анализ воспитательной работы раз в год.

Воспитательная деятельность педагогов

План воспитательной работы с классом классного руководителя.

Самоанализ воспитательной работы классного руководителя.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации

педсоветы, совещания при директоре;

МО классных руководителей;

заседания Совета профилактики;

работа социально-педагогической службы;

публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов- предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4.3. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

(Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и лично развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.)

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной

деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с (*примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания*):

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем по направлениям, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение № 4
к приказу от 30.08.2021 № 49
МОКУМосквитинскаяСОШ

Календарный план воспитательной работы на уровне основного общего образования на 2021-22 учебный год

Календарный план воспитательной работы для уровня ОО

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9 кл.	01.09.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
Урок безопасности.		02.09.21 г.	Классные руководители
Урок мужества «И помнит мир спасенный»		02.09.21 г.	Классные руководители
Единый урок "Наш мир без терроризма" Конкурс детского рисунка "Дети против террора"		03.09.21 г.	Классные руководители
День окончания Второй мировой войны		03.09.21г.	Классные руководители
Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Инструктаж.		02.09.21 г.	Классные руководители
Операция «Внимание, дети!».		01.09-30.09.21 г.	Классные руководители

Л/а кросс «Золотая осень»	03.09- 07.09.21 г.	Кондюков В.В.,,
Подготовка поздравления ко дню учителя	В течение месяца	Классные руководители
День памяти жертв фашизма.	11.09.21 г.	Классные руководители
Международный день мира (с 2002 г.)	21.09-25.09.21 г.	Классные руководители
Праздник осени «Здравствуй осень».	27.09.21 г.	Классные руководители
День гражданской обороны	04.10.21 г.	Кондюков В.В.,, Ефремова Н.В.
Оформление уголков по безопасности дорожного движения в кабинетах.	В течение месяца	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	В течение месяца	Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	05.10.21 г.	ЗДВР, классные руководители
КТД «Хеллоуин»	25.10.21 г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	28.10.21 г.	Кожина А.Б
200 лет со дня рождения «Ф.М. Достоевского»	30.10.21 г.	Василенко Т.Е. Дикальчук З.Н.
День народного единства	04.11.21 г.	Классные руководители
Операция «Кормушка»	В течение месяца	Классные руководители
День толерантности.	16.11.21 г.	Классные руководители
День матери в России Акция "Цветы для мамы"	19.11-30.11.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
Всемирный день ребенка. Права ребенка. Единый классный час	19.11-21.11.21 г.	Классные руководители
Месячник профилактики злоупотребления ПАВ	В течение месяца	ЗДВР, Классные руководители
«Профилактика вредных привычек», в рамках Декады, посвященной Международному Дню детей	19.11-24.11.21 г.	ЗДВР Фельдшер ФАП
День Неизвестного Солдата	03.12.21 г.	Учитель истории
Международный день инвалидов	03.12.21 г.	Классные руководители
День героев Отечества	09.12.21 г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	12.12.21 г.	Классные руководители
Акция "Красная ленточка"	01.12-07.12.21 г.	Классные руководители

День прав человека. Правовые классные часы. Игра "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность»		10.12.21 г.	Классные руководители Учитель истории и обществознания
«Новый год к нам мчится»		28.12.21 г.	ЗДВР, 11 класс.
Творческий конкурс на тему «Мы ПРОТИВ терроризма»		В течении учебного года	Классные руководители
Военно-спортивный месячник		23.01-28.01.22 г.	Кондюков В.В. Канифорова О.С.
25 января - День студента «Чем пахнут ремесла». Знакомство с профессиями и образовательными учреждениями Амурской области		25.01.22 г.	ЗДВР, Классные руководители.
Урок мужества «Блокада Ленинград»"		27.01.22 г.	Классные руководители
Конкурс чтецов		18.01-30.01.22 г.	Василенко Т.Е. Дикальчук З.Н.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15.02.22 г.	Учитель истории
Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»		февраль	Василенко Т.Е. Дикальчук З.Н.
Конкурс "А ну-ка, парни!"»		19.02.22 г.	ЗДВР, Классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)		03.02.22 г.	Учитель истории
Международный день родного языка		21.02.22 г.	Василенко Т.Е. Дикальчук З.Н.
Фестиваль детского самодельного творчества		Февраль, март	ЗДВР
Участие в школьном конкурсе "Ученик года"		Февраль, март	ЗДВР, классные руководители
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом		02.03.22 г.	Классные руководители
Конкурсная программа «Мисс Весна»		06.03.22 г.	ЗДВР, классные руководители.
Подготовка к районной выставке детского творчества		В течение месяца	Борздова Н.А., Кивилев Е.А.,
Месячник профориентации «Готовим полосу для взлёта!»		В течение месяца	Классные руководители
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.22 г.	Учитель истории

Операция «Внимание, дети!»		В течение месяца	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		12.04.22 г.	ЗДВР, классные руководители
КТД День Земли		24.04.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Смотр художественной самодеятельности (район)		По отдельному плану	ЗДВР
Выставка детского творчества (район)		По отдельному плану	Борздова Н.А., Кивилев Е.А.,
День здоровья		07.04.22 г.	Кондюков В.В., классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		30.04.22 г.	Учитель ОБЖ
Операция «Памятник»		01.05-08.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День Победы советского народа в В.О. В. 1941–1945 годов (1945 г.)		09.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День славянской письменности и культуры		24.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»		25.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Инструктаж по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, по безопасному поведению на водоемах (с росписью) 5-9 кл.		20.05.- 30.05.22 г.	Классные руководители
Проведение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей		июнь	ЗДВР
Работа на учебно-опытном участке, в том числе детей «группы риска»		Июль-август	Классные руководители
Классное руководство			
«Наш путь в школу и новые маршруты»	5-9 кл.	04.09.21	Кожина А.Б.
«День Героев Отечества»		11.09.21	Кожина А.Б.
«Теперь мы пятиклассники!»		18.09.21	Кожина А.Б.
«Вместе против коррупции»		25.09.21	Кожина А.Б.
Культура поведения в школе - деловая игра		05.09.21	Кивилёв Е.А.
Знатоки безопасности - беседа		12.09.21	Кивилёв Е.А.
Мир моих увлечений - беседа		19.09.21	Кивилёв Е.А.

Мы не коррупционеры! - беседа	26.09.21	Кивилёв Е.А
«Мы снова вместе - это здорово!»	03.09.21	Василенко Т.Е.
.Изучение ПДД «Конкурс рисунков «Дорожные знаки, придуманные мною»	10.09.21	Василенко Т.Е
Терроризм- угроза обществу	17.09.21	Василенко Т.Е
Я –гражданин России	24.09.21	Василенко Т.Е
В жизни всегда есть место подвигу.	06.09.21	Борздова Н.А.
Терроризм – угроза обществу	13.09.21	Борздова Н.А
«В каких профессиях не обойтись без души»	21.09.21	Борздова Н.А
Мы против коррупции	28.09.21	Борздова Н.А
"Память никогда не исчезнет"	2.10.21	Кожина А.Б
«Проверка знаний дорожного движения»	9.10.21	Кожина А.Б
«Антитеррор»	16.10.21	Кожина А.Б
Государственная граница и государственная территория	30.10.21	Кожина А.Б
Что значит быть патриотом сегодня?.	3.10.21	Кивилёв Е.А
Терроризм – всемирная угроза	10.10.21	Кивилёв Е.А
Причины ДТП	17.10.21	Кивилёв Е.А
Скажем коррупции нет.	28.10.21	Кивилёв Е.А
«Уважай ПДД. Улица и мы»	06.10.21	Василенко Т.Е
Скажем коррупции «НЕТ!»	13.10.21	Василенко Т.Е
Классный час Как научиться любить свою родину и быть её патриотом	21.10.21	Василенко Т.Е
Классный час по разъяснению правил соблюдения режима государственной границы	28.10.21	Василенко Т.Е.
«Движение учащихся колонной и группой»	13.11.21	Кожина А.Б
"Герои особого назначения"	20.11.21	Кожина А.Б
«Терроризм – угроза в наши дни»	27.11.21	Кожина А.Б
«Патриотизм: знак вопроса	14.11.21	Кивилёв Е.А
Терроризм: его истоки и последствия.	21.11.21	Кивилёв Е.А
Группы дорожного движения	28.11.21	Кивилёв Е.А
«История праздника «День		

народного единства»		06.11.21г.	Василенко Т.Е
Изучение ПДД «Группы дорожных знаков»		13.11. 21 г.	Василенко Т.Е
«Нет терроризму»		20.11. 21 г.	Василенко Т.Е
Горжусь тобой, моя Россия		27.11. 21 г.	Василенко Т.Е
День неизвестного солдата 3 декабря		04.12.21г.	Кожина А.Б
«Как перейти дорогу по сигналам светофора?»		11.12.21г.	Кожина А.Б
«Коррупция. Борьба с коррупцией»		18.12.21г.	Кожина А.Б
«Новый год на пороге»		25.12.21 г.	Кожина А.Б
Настоящий друг – беседа		05.12.21г.	Кивилёв Е.А
Вредные привычки - беседа		12.12.21 г.	Кивилёв Е.А
Осторожно – гололёд! - беседа		19.12.21 г.	Кивилёв Е.А
Мы сами кормим коррупционеров		26.12.21 г.	Кивилёв Е.А
Интернет- час. СПИД- чума нашего времени		04.12.21 г.	Василенко Т.Е
Изучение ПДД «Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и велосипедах, мокиках		11.12.21 г.	Василенко Т.Е
СТОП-Коррупция!!!		18.12.21 г.	Василенко Т.Е
Доблесть и слава Российских воинов		25.12.21г.	Василенко Т.Е
«Героями не рождаются, героями становятся		06.12.21 г.	Борздова Н.А
Современный терроризм		13.12.21 г.	Борздова Н.А
Сигналы светофора с дополнительными секциями		20.12.21 г.	Борздова Н.А
Коррупция и борьба с ней.		27.12.21 г.	Борздова Н.А
«Предупредительные сигналы водителей»		15.01.22	Кожина А.Б
"В жизни всегда есть место подвигу"		22.01.22	Кожина А.Б
«Правильное питание – залог здоровья»		29.01.22	Кожина А.Б
Правильное питание - беседа		16.01.22	Кивилёв Е.А
Правила поведения в общественно транспорте - беседа		23.01.22	Кивилёв Е.А
Толерантность – деловая игра		30.01.22	Кивилёв Е.А
Профилактика преступлений и безнадзорности учащихся «Закон и Я		15.01.22 г.	Василенко Т.Е
Изучение ПДД Элементы улиц и дорог. Правила перехода.		22.01.22 г.	Василенко Т.Е
«Героями не рождаются, героями становятся»		29.01.22 г.	Василенко Т.Е

Терроризм и экстремизм	16.01.22 г.	Борздова Н.А
«Правильное питание»	23.01.22 г.	Борздова Н.А
Назначение знаков и моделей транспортных средств	30.01.22 г.	Борздова Н.А
«Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами»	05.02.22 г.	Кожина А.Б
«Сохраним в сердцах своих Память светлую о них!»	12.02.22 г.	Кожина А.Б
«СТОП коррупции»	19.02.22 г.	Кожина А.Б
«А ну-ка, мальчики!»	26.02.22 г.	Кожина А.Б
Курение – коварная ловушка - беседа	04.02.22 г.	Кивилёв Е.А
Где можно, а где нельзя играть - беседа	11.02.22 г.	Кивилёв Е.А
Азбука общения – деловая игра	18.02.22 г.	Кивилёв Е.А
Сила богатырская - игра	25.02.22 г.	Кивилёв Е.А
Изучение ПДД. Практические занятия по оказанию первой помощи	05.02.22 г.	Василенко Т.Е
«Недетская проблема: коррупция?»	12.02.22 г.	Василенко Т.Е
Терроризм-его истоки и последствия	19.02.22 г.	Василенко Т.Е
«Юные герои Великой Отечественной войны» - урок мужества»	26.02.22 г.	Василенко Т.Е
Пока я помню - я живу»	06.02.22 г.	Борздова Н.А
Антитеррор безопасность для детей.	13.02.22 г.	Борздова Н.А
Технические требования к велосипедам	20.02.22 г.	Борздова Н.А
Вместе против коррупции.	27.02.22 г.	Борздова Н.А
«Причины дорожно-транспортных происшествий»	05.03.22 г.	Кожина А.Б
«Мне о России надо говорить»	12.02.22 г.	Кожина А.Б
«Терроризм – самое большое зло человечества»	19.03.22 г.	Кожина А.Б
Регулируемые перекрёстки - беседа	06.03.22 г.	Кивилёв Е.А
Труд славит человека	13.02.22 г.	Кивилёв Е.А
Мир профессий и твоё место в нём - беседа	20.03.22 г.	Кивилёв Е.А
Важно: питайся правильно	05.03.22 г.	Василенко Т.Е
Влияние алкоголя на организм человека	12.03.22 г.	Василенко Т.Е
Безопасность дорожного движения, пожарная безопасность, безопасное поведение на водоёмах	19.03.22 г.	Василенко Т.Е
Героические страницы родного края	26.03.22 г.	Василенко Т.Е.

И в торжественные години и в будни	06.03.22 г.	Борздова Н.А
Современный терроризм и его проявления	13.03.22 г.	Борздова Н.А
Движение групп велосипедов	20.03.22 г.	Борздова Н.А
Коррупция в Российском обществе	27.03.22 г.	Борздова Н.А
«Езда на велосипеде»	02.04.22 г.	Кожина А.Б
"Конституция Российской Федерации: государственные символы"	09.04.22 г.	Кожина А.Б
«Мы за чистые руки. Борьба с коррупцией»	16.04.22 г.	Кожина А.Б
«Человеческие ценности»	23.04.22 г.	Кожина А.Б
«Настоящий друг – кто он?»	30.04.22 г.	Кожина А.Б
Интеллектуальная игра	09.04.22 г.	Кивилёв Е.А
Экстремальная ситуация - игра	16.04.22 г.	Кивилёв Е.А
Знаки на дорогах нам в пути помогут – конкурс загадок	23.04.22 г.	Кивилёв Е.А
Мы свято помним - песенный флешмоб	30.04.22 г.	Кивилёв Е.А
Уроки мужества	02.04.22 г.	Василенко Т.Е.
История освоения космоса, космонавтики	09.04.22 г.	Василенко Т.Е.
Изучение ПДД Практическое занятие «Первая помощь при ДТП»	16.04.22 г.	Василенко Т.Е.
Мы против терроризма	23.04.22 г.	Василенко Т.Е.
Патриотизм. Гражданственность. Долг	02.04.22 г.	Борздова Н.А
Наш мир без террора	09.04.22 г.	Борздова Н.А
Направление движения	16.04.22 г.	Борздова Н.А
Россия без коррупции.	23.04.22 г.	Борздова Н.А
«Юные герои Великой Отечественной войны»	07.05.22 г.	Кожина А.Б
«Назначение дорожной разметки»	14.05.22 г.	Кожина А.Б
«Терроризм и антитеррор»	21.05.22 г.	Кожина А.Б
«Скоро лето!»	28.05.22 г.	Кожина А.Б
Праздник «Красный, жёлтый, зелёный»	07.05.22 г.	Кивилёв Е.А
Этих дней не смолкнет слава – урок мужества	14.05.22 г.	Кивилёв Е.А
Роль знаний в выборе профессий - диспут	21.05.22 г.	Кивилёв Е.А
Вот и год прошёл... - итоговый классный час	28.05.22 г.	Кивилёв Е.А
Звучи, памяти набат!	07.05.22 г.	Василенко Т.Е.
Изучение ПДД «Железнодорожный транспорт».	14.05.22 г.	Василенко Т.Е.
Вместе против коррупции	21.05.22 г.	Василенко Т.Е.

Интернет- зависимость		28.05.22 г.	Василенко Т.Е.
Армия, патриотизм, герои России		07.05.22 г.	Борздова Н.А
Нет- терроризму		14.05.22 г.	Борздова Н.А
Железнодорожный транспорт		21.05.22 г.	Борздова Н.А
«Ролевая – игра . Я и профессия		28.05.22 г.	Борздова Н.А
Курсы внеурочной деятельности			
Индивидуальные коррекционные занятия	5 -8 кл.	По расписанию занятий ВД	Ефремова Н.В.
СБО	6-8 кл.		Кивилёв Е.А.
«Линия жизни»	9 кл.		Арустомян Н.А.
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 кл.	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование		сентябрь	Руководитель Совета старшеклассников
Поздравление учителей, изготовление цветов		сентябрь	Совета старшеклассников
Праздник урожай выставка поделок из овощей «Урожай 2021»		сентябрь	Экологический отряд
Самоуправление		октябрь	Заместитель директора по ВР
Акция «Жить или курить?» «Мы против наркотиков!»		октябрь	Отряд ЗОЖ, отряд спорта
Операция «Кормушка для птиц»		ноябрь	Экологический отряд.
Подготовка. Новогоднего представления «новогодний огонёк 2021»		декабрь	Актив совета, Совет старшеклассников
Акция «Покорми птиц зимой»		январь	Экологический отряд
Декада мужества: акция Открытка защитнику Отечества»		февраль	Отряд культуры
Всемирный день здоровья		апрель	Экологический отряд
Экологический субботник		апрель	Экологический отряд
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	Классные руководители
Празднование Дня победы Участие в митинге, Вахта памяти, Акция «Голубь Победы», Акция «Бессмертный полк», Акция «Цветок Победы»		май	Классные руководители Отряд культуры Актив совета, Совет старшеклассников
Общешкольное отчетное			

собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		май	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Акция «Голубь мира»	5-9 кл.	сентябрь	Классные руководители, «РДШ»
Акция «День пожилого человека»		октябрь	Классные руководители, «РДШ»
Акция «Поздравление ко Дню учителя»		октябрь	Классные руководители, «РДШ»
Информационная акция «День народного единства»		ноябрь	Классные руководители, «РДШ»
Всемирный день Ребенка		ноябрь	Классные руководители, «РДШ»
День матери		ноябрь	Классные руководители, «РДШ»
Международный день борьбы со СПИДом Акция "Красная ленточка"		декабрь	Классные руководители, «РДШ»
Просветительская акция «День Конституции»		декабрь	Классные руководители, «РДШ»
Татьянин день. Поздравляем Татьян.		январь	Классные руководители, «РДШ»
День святого Валентина. Работа праздничной почты.		февраль	Классные руководители, «РДШ»
День Защитника Отечества		февраль	Классные руководители, «РДШ»
Международный женский день		март	Классные руководители, «РДШ»
1 апреля «День смеха»		апрель	Классные руководители, «РДШ»
Всемирный день здоровья		апрель	Классные руководители, Кондюков В.В. «РДШ»
Конкурс рисунков, посвящённых дню космонавтики		апрель	Классные руководители, Кивилёв Е.А.
Субботник на обелиске		апрель	Классные руководители, «РДШ»
День Победы (Акция Георгиевская ленточка)	май	Классные руководители, «РДШ»	
Школьные медиа			
Выпуск газеты «Будущее зависит от нас»	5-9 кл.	В течение года	Руководители МО, педагоги школы
Публикации в районную электронную газету «Красный, желтый, зеленый»		В течение года	Шарафиева М.А.

Публикации в районную электронную газету по военно-патриотическому воспитанию		В течение года	Шарафиева М.А.
Профориентация			
Неделя профориентации. Ярмарка учебных мест	9 кл.	март	Классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		В течение года	Классные руководители
Элективный курс «Человек и профессия» 9		1 раз в неделю	Васильева Н.И.
Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ	8-9 кл.	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Операция «УЮТ» Уборка территории школы	5-9 кл.	В течении года	ЗДВР, классные руководители
Уборка территории. Зелёные субботники по благоустройству школьного двора		Октябрь	ЗДВР, классные руководители
Работа на учебно-опытном участке, в том числе детей «группы риска»		Июнь - август	Кивилёв Е.А., классные руководители
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание	5-9 кл.	Сентябрь	Администрация школы, классные руководители
Анкетирование семей «Как мы знакомим своего ребенка с профессиями»		сентябрь	Психолог
Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей; -о взаимоотношениях в семье; -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении.		В течении года	Соц. Педагог Психолог Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей		1 раз в месяц	Соц. Педагог, классные руководители
Общешкольное родительское собрание		В течении года	Администрация школы Кл.руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»		Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение родительского			

собрания по теме «Летнее оздоровление детей»		Май	Администрация школы Кл.руководители
--	--	-----	--

Приложение №5
к приказу от 30.08.2021 № 49
МОКУ МосквитинскаяСОШ

Рабочая программа воспитания при получении среднего общего образования

1. Описание особенностей воспитательного процесса

Процесс воспитания в образовательной организации МОКУ Москвитинская СОШ основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются **ключевые общешкольные дела**, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления

обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель и задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации МОКУ Москвитинская СОШ на уровне СОО – личностное развитие обучающихся, проявляющееся в создании благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране

в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них **представлено в соответствующем модуле:**

Инвариантные модули	Вариативные модули
«Классное руководство»	«Ключевые общешкольные дела»
«Школьный урок»	«Детские общественные

	объединения»
«Курсы внеурочной деятельности»	«Школьные медиа»
«Работа с родителями»	«Экскурсии, экспедиции, походы»
«Самоуправление»	«Организация предметно-эстетической среды»
«Профориентация»	

Виды, формы и содержание совместной деятельности:

Модуль	Вид, форма деятельности	Содержание деятельности
«Ключевые общешкольные дела»	<p>общешкольные праздники (какие?)</p> <p>«День знаний»</p> <p>«Мой добрый учитель»</p> <p>«Дни воинской славы»</p> <p>«День конституции РФ»</p> <p>«Международный день инвалидов»</p> <p>«Международный женский день»</p> <p>«Гагаринский урок»</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«День Победы»</p> <p>«Последний звонок»</p>	<p>Значимые для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы</p>
	<p>торжественные ритуалы посвящения, выпуска (какие?)</p> <p>День ГО</p> <p>Школьная научно-конференция</p>	<p>Символизируют приобретение новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;</p>
	<p>церемонии награждения; (какие?)</p> <p>Спортивные мероприятия, фестиваль детского творчества</p>	<p>Награждение обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.</p>
	<p>«Здравствуй осень». Месячник по антинаркотической направленности</p> <p>Неделя профилактики вредных привычек</p> <p>(День отказа от</p>	

	<p>курения) Новый год Всемирный день борьбы со СПИДом День защиты Земли День безопасности (ПО, дорожная безопасность, электробезопасность, безопасность на каникулах, безопасность летом, террористическая безопасность)</p>	
«Классное руководство»	<p>Работа с классным коллективом</p>	<p>инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе; организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, <i>совместных дел</i> с обучающимися класса, <i>проведение классных часов</i>; сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса; выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.</p>
	<p>Индивидуальная работу с обучающимися</p>	<p>изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение; поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем; индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио; коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.</p>
	<p>Работа с учителями-предметниками</p>	<p>- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями- предметниками и обучающимися; - проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных</p>

		<p>влияний на обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, - привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса
	<p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом; - помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками; - организация родительских собраний; - создание и организация работы родительских комитетов классов, - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса; - организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
«Курсы внеурочной деятельности»	<p>Познавательная деятельность: (указать, какие) «Русский язык и культура речи»</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>
	<p>Художественное творчество. (указать, какие) «Юный инспектор движения»</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>
	<p>Проблемно-ценностное общение. (указать, какие)</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p>
	<p>Туристско-краеведческая деятельность. (указать, какие)</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p>
	<p>Спортивно-оздоровительная деятельность. (указать, какие) <u>ОФП с углубленным изучением волейбола</u></p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p>
	<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся,</p>

	<i>(указать, какие)</i>	воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.
	Игровая деятельность <i>(указать, какие)</i>	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.
«Школьный урок»	Использование потенциала урока в организации процесса воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися; - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, инициирование обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения, выработки своего отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебнопредмета; - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, дискуссий, групповой работы или работы в парах; - включение в урок игровых процедур; - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.
	На уровне школы	<p><u>Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -через деятельность выборного Совета обучающихся; -через деятельность Совета командиров, -через работу постоянно действующего школьного актива; -через деятельность творческих советов дела; -через деятельность группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.
«Самоуправление»	На уровне классов	<ul style="list-style-type: none"> -через деятельность выборных лидеров; -через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов); -через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
	На индивидуальном уровне	<ul style="list-style-type: none"> - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

«Детские общественные объединения»	Выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов	утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур
	Организация общественно полезных дел	Таковыми делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
	Клубные встречи	Встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;
	Лагерные сборы	Лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе пришкольного лагеря.
	Волонтерские акции	Деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом
«Экскурсии, экспедиции, походы»	Экскурсии, экспедиции, походы	На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества
«Профорientация»	Циклы профорientационных часов	Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
	Профорientационные игры	Расширяют знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
	Экскурсии на предприятия	Дают начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
	Посещение профорientационных выставок, ярмарок профессий, тематических профорientационных	Обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.

	ых парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей	
	организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен	
	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
	Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей	Выявление склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
	Курсу по выбору (какие?) «Человек и профессия»	Освоение программ различных курсов по выбору, включенных в учебный план и планы ДО
	Циклы профориентационных часов	Подготовка обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
«Школьные медиа»	Школьная газета (какая?) Будущее зависит от нас»	Организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
«Организация предметно-эстетической среды»	Оформление интерьеров школьных помещений	Служит хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия
	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций	Размещение творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
	Озеленение пришкольной территории	Разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий
	Благоустройство классов кабинетов	Позволяет проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися

	Событийный дизайн	Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
	Конкурсы творческих проектов по благоустройству	Высадка культурных растений, закладка газонов, сооружение альпийских горок, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест
«Работа с родителями»	Групповой уровень	Деятельность - общешкольного родительского комитета и попечительского совета школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников
	Индивидуальный уровень	- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2. Основные направления самоанализа воспитательной работы

4.1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

обучающихся. (Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации

и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.)

- Мониторинг включенности обучающихся в школьную жизнь – раз в год.
- Мониторинг работы с родителями – раз в год.
- Анализ воспитательной работы раз в год.

Воспитательная деятельность педагогов

План воспитательной работы с классом классного руководителя.

Самоанализ воспитательной работы классного руководителя.

Управление воспитательным процессом в образовательной организации
 педсоветы, совещания при директоре;
 МО классных руководителей;
 заседания Совета профилактики;
 работа социально-педагогической службы;
 публичное поощрение лучших классных руководителей и педагогов- предметников, внёсших существенный вклад в воспитательную работу в школе.

4.4. **Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

(Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с (*примечание: из предложенных ниже вопросов выбираются только те, которые помогут проанализировать проделанную работу, описанную в соответствующих модулях школьной программы воспитания*):

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем по направлениям, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в следующем учебном году и проект направленных на это управленческих решений.

Приложение № 4
 к приказу от 30.08.2021 № 49
 МОКУ Москвитинская СОШ

Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования на 2021-22 учебный год

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11 кл.	01.09.21 г.	ЗДВР, классные руководители
Единый день профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Инструктаж.		02.09.21 г.	Классные руководители
Урок мужества «И помнит мир спасенный»		02.09.21 г.	Классные руководители
Единый урок			

"Наши мир без терроризма" Конкурс детского рисунка "Дети против террора"	03.09.21 г.	Классные.руководители
День окончания Второй мировой войны	03.09.21 г.	Классные.руководители
Операция «Внимание, дети!».	01.09-30.09.21 г.	Классные.. руководители
Л/а кросс «Золотая осень»	03.09- 07.09.20 г.	Кондюков В.В.
День памяти жертв фашизма	11.09.20 г.	Классные руководители
Подготовка поздравления ко дню учителя	В течение месяца	ЗДВР, классные руководители
Международный день мира (с 2002 г.)	21.09-25.09.21 г.	ЗДВР, классные.руководители
«Здравствуй осень».	27.09.21 г.	11 класс Классные руководители
Оформление уголков по безопасности дорожного движения в кабинетах.	В течение месяца	Классные руководители
Международный день пожилых людей. Акция «С добротой и любовью»	В течение месяца	ЗДВР, классные.руководители
Акция «Не забудем родных учителей» (поздравление учителей- ветеранов)	01.10-04.10.21 г.	Классные.. руководители
День гражданской обороны	04.10.21 г	Кондюков В.В., Канифорова О.С.
Праздничный концерт, посвященный Дню учителя. «Мой добрый учитель»	01.10-04.10.21 г.	ЗДВР, классные руководители
Соревнования по настольному теннису	07.10-10.10.21 г.	Кондюков В.В.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	25.10.21 г.	Кожина А.Б.
«Хеллоуин»	30.10.21 г.	11 класс, классные.руководители
200-летие со дня рождения великого русского писателя Ф.М. Достоевского	31.10.21 г	Василенко Т.Е. Дикальчук З.Н.
День народного единства	04.11.21 г.	Классные.руководители
Соревнования по шахматам	12.11-16.11.21 г.	Кондюков В.В.
День толерантности.	16.11.21 г.	Классные.руководители
Всемирный день ребенка. Права ребенка. Единый классный час	19.11-21.11.21 г.	Классные руководители
Месячник профилактики злоупотребления ПАВ Выпуск буклетов: «Мы за Здоровый образ жизни!»	В течение месяца	ЗДВР, Классные руководители
Единый день «Профилактика вредных привычек», в рамках Декады, посвященной Международному Дню детей	19.11-24.11.21 г.	ЗДВР Фельдшер ФАП
День матери в России Акция " <i>Подари улыбку маме</i> "	19.11-30.11.21 г.	ЗДВР, Классные.руководители
День Неизвестного Солдата	03.12.21 г.	Учитель истории
Международный день инвалидов	03.12.21 г.	ЗДВР
День героев Отечества	09.12.21 г.	Классные.руководители
День Конституции Российской Федерации	12.12.21 г.	Классные.руководители
День борьбы со СПИДом. Акция " <i>Красная ленточка</i> " Кл.часы	01.12-07.12.21 г.	ЗДВР, Классные руководители
День прав человека. Правовые классные часы.Игра	10.12.21 г.	Классные руководители Учитель истории и

"Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность»			обществознания
«Новый год к нам мчится»		28.12.21 г.	ЗДВР, 11 класс.
Военно-спортивный месячник		Январь-февраль	Кондюков В.В.,
25 января - День студента «Чем пахнут ремесла». Знакомство с профессиями и образовательными учреждениями Амурской области		25.01.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День снятия блокады Ленинграда. Классные часы «Ленинград в годы Блокады»		27.01.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		15.02.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День защитника Отечества Конкурсная программа "А ну-ка, парни!"		20.02.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика»		февраль	ЗДВР, классные руководители
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)		03.02.21 г.	Учитель истории
Международный день родного языка		21.02.21 г.	Василенко Т.Е. Дикальчук З.Н.
Фестиваль детского самодеятельного творчества		Февраль, март	ЗДВР
Участие в школьном конкурсе "Ученик года"		Февраль, март	ЗДВР
Школьная научно- конференция		февраль	ЗДВР
Международный женский день Конкурсная программа «Мисс Весна »		06.03.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Подготовка к районной выставке детского творчества		В течение месяца	Борздова Н.А., Кивилев Е.А.,
День воссоединения Крыма с Россией		18.03.22 г.	Учитель истории
Операция «Внимание, дети!»		В течение месяца	Классные руководители
День космонавтики. «Космос – это мы»		12.04.22 г.	ЗДВР, классные руководители.
Экологическая акция «День» Земли		24.04.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Смотр художественной самодеятельности (район)		По отдельному плану	ЗДВР
Выставка детского творчества (район)		По отдельному плану	ЗДВР
День здоровья		07.04.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ		30.04.22 г.	Классные руководители
Операция «Памятник»		01.05-08.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов (1945 г.)		09.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Инструктаж по запрету распития алкогольной продукции и табакокурения на территории МОКУ		13.05-20.05.22 г	Классные руководители

Москвитинской СОШ при проведении праздника «Последний звонок» 5-11 кл			
День славянской письменности и культуры		24.05.22 г.	ЗДВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»		25.05.22 г.	Классные руководители
Инструктаж по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, по безопасному поведению на водоемах (с росписью)		20.05.- 31.05.22 г	Классные руководители
Проведение летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей		июнь.	Заместитель директора по ВР
Работа на учебно-опытном участке, в том числе детей «группы риска»		Июль-август	Кивилев Е.А., Классные руководители
Классное руководство			
Урок мира по теме. «День окончания Второй мировой войны (1945 год)» Урок знаний по теме. «Закон и безопасность». Урок безопасности по теме: «Вводные инструктажи на начало года».	10-11 кл.	02.09.21	Арустомян Н.А.
Классное отчётно-выборное собрание.		11.09.21	Арустомян Н.А.
Посеешь привычку - пожнёшь характер. Беседа о нормах поведения в обществе.		18.09.21	Арустомян Н.А.
Международный День Мира. Подготовка и проведение вечера. «Здравствуй осень».		25.09.21	Арустомян Н.А.
День солидарности в борьбе с терроризмом.		03.09.21	Дикальчук В.Л.
Инструктаж по ТБ на осенних каникулах, Изучение ПДД "Уголовная ответственность за нарушение ПДД"		11.09.21	Дикальчук В.Л.
Организационный классный час. Кл.час. «На страже Родины».		18.09.21	Дикальчук В.Л.
«Что такое здоровое и правильное питание и как его соблюдать?»		25.09.21	Дикальчук В.Л.
«День учителя». День самоуправления.		02.10.21	Арустомян Н.А.
Беседа о профилактике правонарушений, классный час: «Скажи наркотикам - НЕТ!!!».		09.10.21	Дикальчук В.Л.
Познавательный классный час. «О чем ты мечтаешь?» Самоопределение. Тест. Мои интересы и увлечения.		16.10.21	Арустомян Н.А.
Классный час по ПДД. «Улица и мы». Практикум по оказанию первой медицинской помощи при ДТП.		23.10.21	Дикальчук В.Л.
Итоги четверти. Инструктаж по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, по безопасному поведению на водоемах. Инструктаж по террористической безопасности.		30.10.21	Арустомян Н.А. Дикальчук В.Л.
"Пётр Великий" - беседа о Петре Первом.		13.11.21	Арустомян Н.А.

Изучение ПДД. "Уголовная ответственность за нарушение ПДД" Инструктаж по безопасности "Тонкий лёд"	20.11.21	Арустомян Н.А
"Добрые руки матери" - проба пера.	27.11.21	Арустомян Н.А
Что такое коррупция. И как с ней бороться. Классный час.	13.11.21	Дикальчук В.Л.
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. Правила дорожного движения. Знаки на дороге.	20.11.21	Дикальчук В.Л.
КТД. «Школаздоровогоображизни»	27.11.21	Дикальчук В.Л.
Изучение ПДД. «Гражданский кодекс РФ». Герои России - беседа. "Берегитесь белой тучи" - пятиминутка.	04.12.21	Дикальчук В.Л.
"Будь внимателен" - об антитеррористической угрозе.	18.12.21	Дикальчук В.Л.
Классное собрание "Итоги 1 полугодия"	25.12.21	Дикальчук В.Л.
Декада, посвященная Международному дню инвалидов (3 декабря). Классный час по теме: «День борьбы со СПИДом».	03.12.21	Арустомян Н.А
Кл. час. "Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность" ПДД Изучаем правила.	10.12.21	Арустомян Н.А
Кл. час. «Героями не рождаются. Героями становятся.»	17.12.21	Арустомян Н.А
Классный час. Итоги полугодия. Подготовка к «Новому Году». Кл. час ППБ «Об обращении с пиротехническими средствами и поведении на дороге и водоёмах во время новогодних каникул».	24.12.21	Арустомян Н.А
Инструктажи. КТД. «Новогодний бал».	27.12.21	Арустомян Н.А
Итоги полугодия. Инструктажи.	16.01.22	Дикальчук В.Л
Классное собрание "Задачи 2 полугодия".	23.01.22	Дикальчук В.Л
Электробезопасность. "Умный рацион питания"	30.01.22	Дикальчук В.Л
"Они защищали Родину" - беседа	15.01.22	Арустомян Н.А
Беседа о безопасности в сети Интернет.	22.01.22	Арустомян Н.А
Изучение ПДД «Гражданский кодекс РФ».	04.01.22	Арустомян Н.А
«Почему необходимо быть честным? Как решить проблему коррупции?»	05.02.22	Дикальчук В.Л
Профориентационный кл. час. «Мое будущее».	12.02.22	Дикальчук В.Л
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.		
Обсуждение фильма «Они сражались за Родину»		
«Ты и здоровье»- мини-беседа		
Урок мужества. День памяти юного героя-антифашиста. Изучение ПДД «Гражданский кодекс РФ.		

Наши таланты – творческие конкурсы	26.02.22	Арустомян Н.А
Беседа. «Чрезвычайные ситуации». «Хочу ли я водить машину?» Беседа о ПДД для водителя автомобиля	19.02.22	Дикальчук В.Л
Фестиваль детского самодельного творчества «Мир начинается с детства». Подготовка.	26.02.22	Арустомян Н.А
Беседа о коррупции	04.03.22	Арустомян Н.А
«Готовим полосу для взлёта!»- как выбрать дело по душе.	10.03.22	Арустомян Н.А
Инструктаж по безопасности дорожного движения (изучение ПДД), по пожарной безопасности, по безопасному поведению на водоемах (с росписью)	18.03.22	Арустомян Н.А
Кл. час. ПДД. Занятие по теме: «Дорожные знаки»	05.03.22	Дикальчук В.Л
Классный час. «Ценность общения. Правила»	12.03.22	Дикальчук В.Л
День Земли «Зелёная волна» Кл. час. Итоги четверти. Поведение на каникулах. ПДД. Инструктаж по ТБ.	19.03.22	Дикальчук В.Л
Кл. час «Он был первым»	09.04.22	Дикальчук В.Л
«Говорим о коррупции», «Что мешает быть здоровым?»	16.04.22	Дикальчук В.Л
ПДД. Инструктажи в таблицах. Правовой час. «Мы – разные, но мы вместе против террора!»	23.04.22	Дикальчук В.Л.
Кл. час. Всемирный день здоровья. Соревнования. Тест. «Что ты знаешь о коррупции?»	09.04.22	Арустомян Н.А.
Кл. час. День космонавтики. «Космос – это мы»	16.04.22	Арустомян Н.А
Психологический кл. час. «Как перестать беспокоиться и хорошо сдать экзамен».	30.04.22	Арустомян Н.А
Кл. час «Поклонимся великим тем годам»	07.05.22	Дикальчук В.Л
Осторожность, трусость, разумность.(профилактическая беседа о безопасности в общественных местах, местах отдыха)	14.05.22	Дикальчук В.Л
Изучение ПДД -итоговое занятие Инструктаж по безопасности дорожного движения, по пожарной безопасности, по безопасному поведению на водоемах (с росписью)	28.01.22	Дикальчук В.Л
Праздничная программа «Поклонитесь солдату, люди!» День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов	09.05.22	Арустомян Н.А
Информационный классный час. Организация и проведение экзаменов.	14.05.22	Арустомян Н.А
Итоги года. Общее собрание родителей и детей.	21.05.22	Арустомян Н.А

«Последний звонок»		25.05.22	Арустомян Н.А
Курсы внеурочной деятельности			
Русский язык и культура речи	11 кл.	По расписанию занятий ВД	Молчанова Н.Ю.
Юный инспектор движения	11 кл.		Борздов А.А.
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	10-11 кл.	06.09.21 г.	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование		24.09.21 г.	Руководитель совета старшеклассников
День самоуправления		05.10.21 г.	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков		ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников		январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке светоотражающих элементов		февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся		март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями		В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе		май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год		май	Заместитель директора по ВР
Детские общественные объединения			
Акция «Голубь мира»	10-11 кл.	сентябрь	«РДШ» Классные руководители
Акция «День пожилого человека»		октябрь	«РДШ» Классные руководители
Акция «Поздравление ко Дню учителя»		октябрь	«РДШ» Классные руководители
Информационная акция «День народного единства»		ноябрь	«РДШ» Классные руководители
Всемирный день Ребенка		ноябрь	«РДШ» Классные руководители
День матери		ноябрь	«РДШ» Классные руководители
Просветительская акция «День Конституции»		декабрь	«РДШ» Классные руководители
Татьянин день. Поздравляем Татьян.		январь	«РДШ» Классные руководители
День святого Валентина. Работа праздничной почты.		февраль	«РДШ» Классные руководители
День Защитника Отечества		февраль	«РДШ» Классные руководители
Международный женский день		март	«РДШ» Классные руководители

Всемирный день здоровья		апрель	«РДШ» Классные руководители
День космонавтики		апрель	«РДШ» Классные руководители
1 апреля «День смеха»		апрель	«РДШ» Классные руководители
Субботник на обелиске		апрель	«РДШ» Классные руководители
День Победы (Акция Георгиевская ленточка)		май	«РДШ» Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Операция «УЮТ» Уборка территории школы	10-11 кл.	Октябрь	ЗДВР, Классные руководители
Уборка территории. Зелёные субботники по благоустройству школьного двора		Апрель	ЗДВР, Классные руководители
Работа на учебно-опытном участке, в том числе детей «группы риска»		Июнь - Август	Кивилёв Е.А. Классные руководители
Профориентация			
Неделя профориентации. Ярмарка учебных мест	10-11 кл.	март	Классные руководители
Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ		В течение года	Классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»		В течение года	Классные руководители
Социальные пробы старшеклассников		В течение года	Классные руководители
Школьные медиа			
Выпуск газеты «Будущее зависит от нас»	10-11	В течение года	Руководители МО, педагоги школы
Публикации в районную электронную газету «Красный, желтый, зеленый»		В течение года	Шарафиева М.А.
Публикации в районную электронную газету по военно-патриотическому воспитанию		В течение года	Шарафиева М.А.
Работа с родителями			
Общешкольное родительское собрание	10-11 кл	В течении года	Администрация школы, классные руководители
Анкетирование семей «Как мы знакомим своего ребенка с профессиями»		сентябрь	Психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей		1 раз в месяц	Соц. Педагог, классные руководители
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»		Ноябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Проведение родительского собрания по		Май	Администрация школы,

теме «Летнее оздоровление детей»			классные руководители
----------------------------------	--	--	-----------------------